

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	
Kelas/Semester	: VII/1	
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran	
Pertemuan ke	: 1	
Kompetensi Dasar	: 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	
		MATERI
TUJUAN PEMEBELAJARAN	Melalui kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan: siswa dapat mengidentifikasi informasi deskripsi orang dengan tepat.	<i>Describing people</i>
MEDIA, ALAT, BAHAN	: foto anggota keluarga/objek, powerpoint materi, LK,	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) • Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru memastikan peserta didik telah duduk dalam kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya dengan perbedaan tingkat kemampuan dan keaktifan. • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
	Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan sebuah foto/gambar seorang artis 2. Siswa mengidentifikasi ciri fisik artis tersebut 3. Siswa mencermati contoh teks deskripsi tentang seseorang 4. Siswa mengidentifikasi kata-kata sifat yang menggambarkan ciri objek 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hasil identifikasi teks deskripsi tersebut 6. Guru menjelaskan tentang cara mendeskripsikan seseorang 7. Guru meminta siswa untuk menentukan seseorang (keluarga atau teman dekat) sebagai bahan deskripsi 8. Siswa mengerjakan LK 1 (mengidentifikasi ciri objek dan mengembangkan ke dalam teks deskriptif sederhana) 9. Guru meminta perwakilan siswa membacakan teks deskripsinya 	
	Kegiatan Penutup Siswa dengan bimbingan guru: <ul style="list-style-type: none"> • Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan. • Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran • Menyimpulkan hasil pembelajaran • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. (<i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i>) • Menyebutkan tugas rumah berupa tugas individu untuk memperbaiki teks deskripsi yang telah mereka tulis, berdasarkan masukan dari guru dan teman pada hari itu, dan kemudian memasukkannya ke dalam file portofolio. (<i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan</i>). • Menyebutkan kegiatan dan topik rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya, yaitu mendeskripsikan binatang. • Memberi salam (<i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut</i>) 	
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (lembar pengamatan terlampir) • Pengetahuan (rubric terlampir) • Keterampilan 	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

IK YARIANI, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19670402 198903 2 027

IK YARIANI, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19670402 198903 2 027

RUBRIK PENILAIAN

Part B: Rubrik Penilaian Menangkap Makna Teks Lisan

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kesesuaian topik dari teks yang dihasilkan dengan teks lisan yang diperdengarkan	Sangat sesuai	3
		Sesuai	2
		Kurang sesuai	1
2	Kesesuaian bagian <i>identification</i> dari teks yang dihasilkan dengan teks lisan yang diperdengarkan	Sangat sesuai	3
		Sesuai	2
		Kurang sesuai	1
3	Kesesuaian bagian deskripsi dari teks yang dihasilkan dengan teks lisan yang diperdengarkan	Sangat sesuai	3
		Sesuai	2
		Kurang sesuai	1
4	Tanda baca dan ejaan	Terdapat kesalahan sejumlah 5 atau kurang dari lima	3
		Terdapat kesalahan antara 5 - 10	2
		Terdapat kesalahan lebih dari 10	1
Jumlah skor maksimal			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai Part B adalah nilai ketrampilan menangkap makna teks lisan.

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyusun Teks Tulis

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Ejaan	Tidak ada kesalahan	4
		Terdapat kesalahan antara 0 - 5	3
		Terdapat kesalahan 6 - 10	2
		Terdapat kesalahan lebih dari 10	1
2	Tanda baca	Tidak ada kesalahan	4
		Terdapat kesalahan antara 0 - 5	3
		Terdapat kesalahan 6 - 10	2
		Terdapat kesalahan lebih dari 10	1
3	Tata Bahasa dan kosa kata	Tidak ada kesalahan	4
		Terdapat kesalahan antara 0 - 5	3
		Terdapat kesalahan 6 - 10	2
		Terdapat kesalahan lebih dari 10	1
4	Struktur teks	Bagian teks lengkap (Terdapat identification dan terdapat lebih dari 2 description)	4
		Bagian teks lengkap (Terdapat identification dan terdapat 1 atau 2 description)	3

No	Aspek	Deskripsi	Skor
		Bagian teks tidak lengkap (hanya ada identification atau description saja	2
		Bagian teks tidak sesuai (tidak ada identification dan tidak ada description)	1
Jumlah skor maksimal			16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai Part E adalah nilai ketrampilan menyusun teks tulis

$$\text{Nilai KD 4.4.2} = \frac{\text{Nilai Part D} + \text{Nilai Part E}}{2}$$

