

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Desa Munduk Bestala
Kelas/Semester : B/II
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Binatang Kesayanganku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : NAM 1.1 ,FM 3.3-4.3 ,KOGNITIF 3.6-4.6 ,
BAHASA 3.11-4.11 ,SOSEM 2.12 ,SENI 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Nilai Agama dan Moral(KD 1.1)
Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya, melalui kegiatan mengenal dan menyebutkan ciptaan Tuhan.
Nilai Karakter : Religius
2. Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)
Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata , tangan, kaki, dan kepala secara terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan gerak dan lagu.
Nilai Karakter : Kekuatan
3. Kognitif (KD 3.6-4.6)
Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan menghitung pola ikan
Nilai Karakter : Kreatif
4. Bahasa (KD 3.11-4.11)
Anak mampu memahami bahasa ekspesif dengan baik melalui kegiatan berbagi cerita dengan teman tentang binatang kesayangan dan cara menyayanginya
Nilai Karakter : Intergitas
5. Sosial Emosional dan Kemandirian(KD 2.12)
Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan kegiatan membuat kolase binatang kesayangan dari daun kering.
Nilai Karakter: Tanggungjawab

6. Seni (KD 3.15-4.15)

Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan baik melalui kegiatan membuat kolase binatang kesayangan dari daun kering.

Nilai Karakter : Kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan 2 menit

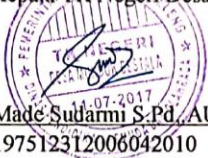
- a. Mengucap salam, bertanya apa kabar
- b. Gerak dan lagu
- c. Bercakap-cakap tentang tema kegiatan :
 - Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
 - Tanya jawab tentang cara menyayangi ciptaan Tuhan
 - Bernyanyi lagu “Ciptaan Tuhan”
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

2. Kegiatan Inti 7 Menit

- a. Mengamati
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan pembelajaran
 - Guru memperlihatkan binatang yang disayangi
- b. Menanya
 - Guru menanyakan kepada anak, binatang apakah yang disayangi
- c. Mengumpulkan informasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan bagaimana caranya menyayangi binatang.
- d. Mengasosiasi atau menalar
 - Guru mengajak anak membandingkan binatang yang dipelihara dengan yang tidak dipelihara.
 - Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.
 - 1.) Area Seni : Membuat Kolase binatang yang disayangi dari daun kering
 - 2.) Area Bahasa : Berbagi cerita dengan teman tentang binatang kesayangan dan cara menyayangnya
 - 3.) Area Matematika: Menghitung pola ikan
 - 4.) Area Persiapan Baca-Tulis : Meniru menulis kata “ikan”
- e. Mengkomunikasikan
 - Guru berdiskusi dengan anak tentang hasil karyanya.
- f. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanggungjawab menyelesaikan kegiatan.
- g. Memantau perkembangan belajar anak, memotifasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.

- h. Melakukan Penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah disiapkan.
3. Kegiatan Penutup 1 Menit
- a. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
 - b. Bertepuk "Ikan"
 - c. Menginformasikan kegiatan esok hari
 - d. Berdoa sebelum pulang

Munduk Bestala, 14 April 2021
Kepala TK Negeri Desa Munduk Bestala



Made Sudarmi S.Pd. AUD
197512312006042010

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
Kelompok B

Format Penilaian

KD	Indikator	No. Urut Siswa														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
NAM 1.1	Anak dapat bersyukur ciptaan Tuhan															
FM 3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal senam dan tarian)															
KOGNITIF 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung															
BAHASA 3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa															
SOSEM 2.12	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab															
SENI 3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain															

Keterangan :

Kolom diisi dengan skala BB, MB, BSB, BSH

- a. BB : Belum Berkembang
- b. MB : Mulai Berkembang

- c. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- d. BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdote

No.	Nama Siswa	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					