

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK ABA Kricak Kidul
Kelompok /Semester	: B/ Semester I
Tema /subtema	: Makanan Sehat dan Bergizi / Buah-buahan
Sub- sub Tema	: Jeruk manis (Buah sumber Vitamin C)
Pembelajaran	: 1
Hari/ tanggal	: Rabu/ 24 November 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal buah jeruk Ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
- Anak dapat mengurutkan Jeruk dari kecil ke besar (K 3.6- 4.6)
- Anak dapat berkreasi membentuk jeruk dengan berbagai media (Seni 2.4)
- Anak dapat menggambar jeruk dengan berbagai media (Fm 3.3-4.3)
- Anak dapat membentuk tulisan jeruk dengan berbagai media (B 3.12- 4.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan bahan

- Buah jeruk dengan berbagai ukuran
- Kertas gambar, spidol, pensil warna, crayon, Pastel
- Plastisin, playdough
- Loosepart (kerikil, biji-bijian, stik es krem, sedotan, tutup botol, dll)

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan (2,5 menit)

- Mengucap salam
- Berdoa sebelum belajar
- Apersepsi Tema
- Tepuk Jeruk

b. Inti (6 menit)

- Bercakap-cakap “ jeruk sumber Vitamin C” (Nam 1.1)
- Kegiatan main

Kegiatan 1 : “ Buah Jeruk seperti apa yang ingin kamu buat? ”
(seni 2.4, Sosem 2.12)

Kegiatan 2 : “ Yuk membentuk huruf menjadi kata Jeruk dengan berbagai media!” (B 3.12- 4.12)

Kegiatan 3 : “ Ayo, mengurutkan jeruk dari kecil ke besar “ (K 3.6- 4.6)

Kegiatan 4 : “ Ini gambar jerukku, mana gambarmu ?” (Fm 3.3-4.3)

- Recalling
Merapikan alat-alat yang telah digunakan
Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
Penguatan pengetahuan yang didapat anak

c. Penutup (1,5 menit)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi
- Berdoa Pulang Sekolah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak dapat mengemukakan jarak sebagai ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	1.4-4.4	Anak dapat membuat jarak dengan berbagai media
SOSEM	2.12	Anak dapat mencerminkan sikap tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan jarak dari yang kecil ke yang besar
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat membuat huruf menjadi kata jarak dengan berbagai media
SENI	2.4	Anak dapat menggambar jarak dengan proporsional

Jumlah anak :

Yang tidak hadir :

- 1.
- 2.
- 3.

Mengetahui,

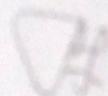
Kepala TK ABA Kriuk Kidal



Martini, S.Pd., M.Pd

NIP 19690516 200012 2 002

Guru Kelompok B



Martini, S.Pd., M.Pd

NIP 19690516 200012 2 002