

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Perigi
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, kehadiran siswa dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang siswa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalis ▪ Pembiasaan Membaca sebelum pembelajaran dimulai. Literasi ▪ Menyampaikan apersepsi dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan" Sub tema 2 Pembelajaran ke 1. Integritas ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya, dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola, serta guru memberikan contoh beberapa pemimpin Indonesia melalui gambar yang telah disiapkan. Communication ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ▪ Guru membagikan LKPD 1, LKPD 2, LKPD 3 dan LKPD 4 kepada setiap kelompok ▪ Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKPD secara berurutan 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan bimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, lalu mendiskusikan dengan kelompok lain dalam satu kelas. <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja siswa. ▪ Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. ▪ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.. <p>Creativity and Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya pada LKPD 5 yang telah disiapkan ▪ Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Mandiri ▪ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca pada LKPD 6 yang telah disiapkan. ▪ Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu membuat rancangan pidato. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Refleksi ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

C. PENILAIAN

PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

Format penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Perigi, 12 April 2021
Guru Kelas VI

LALU IRWAN DANGIN, S.Pd.SD

NIP. 19711231 199202 1 006

NIP.