

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangsari
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu **menyebutkan syarat-syarat air bersih dan cara menjaga ketersediaan air bersih** dengan menggunakan metode pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, demonstrasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengingatkan siswa agar selalu mematuhi protokol kesehatan **memakai masker, mencuci tangan pakai sabun, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas.**
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, melalui lagu "Ayo Cuci Tangan"
- Menyampaikan tujuan dan garis besar pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi air bersih dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang syarat-syarat air bersih melalui peta konsep syarat-syarat air bersih.
- Peserta didik mengamati bersama syarat fisik air bersih dari contoh air telah disediakan. (air kran bak mandi, air selokan & air mineral)
- Peserta didik menyimpulkan dari ketiga contoh air (air dari kran, air mineral dan air selokan) yang dapat dikatakan air bersih.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga ketersediaan air bersih di permukaan bumi.

- Kesimpulan Pembelajaran
- Guru dan Peserta Didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan yaitu tentang syarat-syarat air bersih dan cara menjaga air agar tetap bersih.

- Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan air bersih yang sudah selesai dipelajari.
- Peserta didik mengerjakan latihan soal berkaitan dengan hal yang baru dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf.
- Memberikan tugas kelompok untuk melakukan pengujian kembali syarat-syarat fisik air yang diambil dari 5 sumber air di sekitar rumahnya (air sawah, air irigasi, air sumur, air kolam dan air di keran kamar mandi). Hasilnya dikumpulkan dipertemuan berikutnya.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Tes tulis
- 2) Tes proyek : Mengerjakan LKS berkelompok


Mengetahui
Kepala SD Negeri Sindangsari



AAN KHASANAH, M.Pd.
NIP. 19711223 199803 2 004



Cianjur, 13 April 2021
Kandidat



AAN KHASANAH, M.Pd.
NIP. 19711223 199803 2 004

SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1) Apa saja syarat-syarat air bersih itu?

.....

2) Apa saja yang termasuk syarat-syarat fisik air bersih itu?

.....

.....

.....

3) Apa saja yang termasuk syarat-syarat kimiawi air bersih itu?

.....

.....

4) Apa saja yang termasuk syarat-syarat mikrobiologi air bersih itu?

.....

5) Bagaimana cara penghematan air bersih? (Sebutkan 3 contoh)

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangsari Kelas/Semester : V / 2 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : Manusia dan Lingkungan Materi : Syarat-syarat Air Bersih Alokasi Waktu : 30 Menit	KELOMPOK : KETUA : ANGGOTA :
--	---

- ✓ Tujuan Pembelajaran :
Setelah melakukan pengujian syarat-syarat fisik dari contoh air yang dibawa, siswa dapat menyimpulkan air yang dibawanya termasuk air bersih atau bukan air bersih.

- ✓ Manfaat Pembelajaran :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu **menyebutkan syarat-syarat air bersih dan cara menjaga persediaan air bersih.**

- ✓ Kegiatan yang dilakukan :
 - 1) Sediakan contoh air yang ambil dari 5 sumber air seperti (air sawah, air irigasi, air sumur, air kolam dan air keran di kamar mandi).
 - 2) Amatilah satu persatu contoh air tersebut, tuliskan syarat-syarat fisik pada air tersebut.
 - 3) Simpulkan oleh kalian, contoh air tersebut termasuk contoh air bersih atau bukan air bersih.
 - 4) Untuk lebih jelasnya isilah table berikut!

NO	Sumber Air	Syarat-syarat fisik air bersih					Simpulan : Air Bersih / Tidak Bersih
		Tdk keruh	Tdk berwarna	Tdk berbau	Tdk berasa	Tdk ada endapan	

- 5) Dari tabel di atas, air apa saja yang secara syarat fisik dapat dikatakan air bersih?
.....
- 6) Bagaimana cara menjaga agar persediaan air bersih tetap ada?
.....
.....
- 7) Sebutkan 3 contoh perilaku manusia yang dapat merusak tersedianya air bersih!
.....
.....
.....
- 8) Jika di daerah kita sedang musim kemarau dan persediaan air bersih berkurang. Apa yang harus dilakukan agar kebutuhan air bersih tetap terpenuhi dan kelangsungan hidup tanaman di sekitar rumah tetap terjaga? Berikan saran kalian sebanyak mungkin.

Selamat mengamati!

