

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mangarabombang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Topik : **Energi listrik, Rangkaian dan Upaya Penghematannya**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik dalam kehidupan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ **Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Upaya Penghematan Listrik

➤ **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Upaya Penghematan Listrik (**Kegiatan Literasi**)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : Upaya penghematan energi listrik dan Pencegahan bahaya penggunaan listrik (**Critical Thinking**)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Upaya penghematan energi listrik dan Pencegahan bahaya penggunaan listrik (**Collaboration**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (**Communication**)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Upaya penghematan energi listrik dan Pencegahan bahaya penggunaan listrik, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**)

➤ **Penutup**

Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Takalar, April 2021
Peserta

Muh. Jufri, S.Pd

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Lembar observasi
2.	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Check list

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal perkembangan sikap	Lihat lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Jurnal
2.	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lihat lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Check list

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	Lihat lampiran 5	Setelah pembelajaran	Tatap Muka
2.	Penugasan	Pilihan Ganda dan Uraian	Buku BAS Kelas 9	Setelah pembelajaran	Tugas Terstruktur

d. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Kinerja

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (ketrampilan)	Lihat lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung	Langkah kerja
2.	Produk	Tugas (ketrampilan)	Lihat lampiran 7	Saat pembelajaran berlangsung	Hasil praktikum

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- pemanfaatan tutor sebaya
- bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.