

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SUMBER AIR  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / I  
**Tema** : 1. **Indahnya Kebersamaan**  
**Sub Tema** : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran ke** : 2 ( dua )  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar kerja bakti di lingkungan sekolah siswa dapat menemukan bentuk kerja sama dalam keberagaman.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar kerja bakti di lingkungan sekolah siswa dapat menemukan manfaat kerja sama dalam kebersamaan dalam keberagaman.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman
4. Melalui kegiatan presentase kelompok siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam keberagaman.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPKn	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar	Mandiri	Mengamati	2 Menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing ,serta guru mengecek kehadiran siswa	Relegius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek alat perlengkapan belajar dan mengeluarkan buku pelajarannya.	Mandiri	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema : 1 “ <b>Indahnya Kebersamaan</b> ” <b>Subtema: 2” Kebersamaan dalam Keberagaman”</b>	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menyampaikan materi hari ini yaitu mengenai Kerja Sama dalam Keragaman di sekolah .Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada hari ini yaitu aspek pengetahuan ,sikap dan ketrampilan ,aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses kegiatan pembelajaran	Mandiri	Mengamati	

	dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik saat diskusi kelompok maupun saat mengerjakan tugas individu. Aspek ketrampilan dinilai pada saat pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.			
	8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
Inti	1. Siswa diberikan gambar siswa sedang melakukan kerja sama di sekolah dalam keragaman	Mandiri	Mengamati	6 Menit
	2. Siswa diminta menyebutkan contoh – contoh kerja sama yang dilakukan di lingkungan sekolah	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan sekolah ,siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberi penjelasan oleh guru tentang kerja sama dalam keragaman dan manfaat kerja sama di lingkungan sekolah dan lingkungan lain	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik Tentang sikap kebersamaan dalam kerja sama dalam keragaman di sekolah ,siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam kerja sama dalam keragaman di sekolah.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 3 orang.	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok ,mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis			
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari	Mandiri	Mencoba	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaan beribadah</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah bekerja</li> <li>3. Bersyukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama</li> <li>2. Jujur</li> <li>3. Peduli</li> <li>4. Disiplin</li> <li>5. Tanggung jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar pengetahuan Kebersamaan dalam Keberagaman secara individu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap Kebersamaan dalam Keberagaman di lingkungan sekolah</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Sumber air



BEJO, S.Pd.  
Nip.197104301998091001

Koninis, 13 November 2021  
Guru Kelas

BEJO, S.Pd.  
Nip.197104301998091001