

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Damian School
Kelas/semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
2. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Menanyakan kabar para siswa3. Memeriksa kehadiran siswa4. Mengulas pelajaran sebelumnya5. Menyampaikan materi hari ini	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan pengantar untuk melakukan praktek mengukur volume panci dengan satuan tak baku wadah puding.2. Mengerjakan latihan “Mana Yang Lebih Banyak?”	5 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan apa yang telah dipelajari hari ini?2. Mengucapkan salam penutup	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap - dilakukan dengan observasi selama pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan - dilakukan melalui tes tertulis mengenai membandingkan volume dengan satuan tak baku.

Padalarang, 14 April 2021

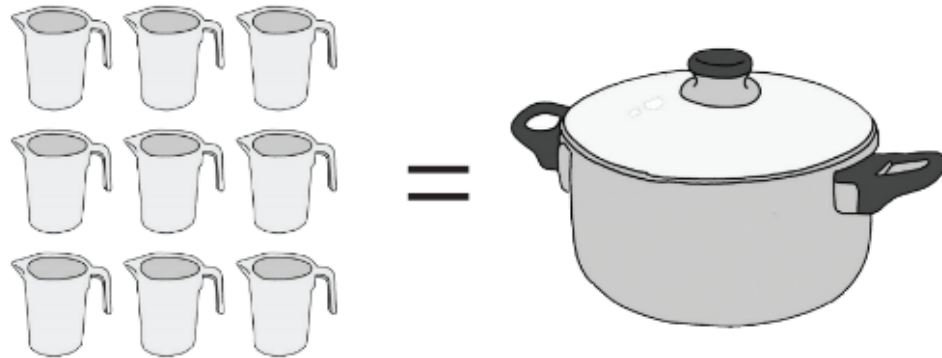
Dibuat oleh,



Ika Melania, S.T.

Manakah Volume Air Yang Lebih Besar ?

Dari percobaan yang kita lakukan tadi, kita ketahui bahwa



Satu panci terisi penuh air setelah dituang 9 gelas satuan.
Artinya, volume 1 buah panci setara dengan 9 gelas satuan.

Lingkari volume air yang lebih banyak.

