

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ALAM GARUT
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Cuaca (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dan cuaca hujan dengan tepat.
2. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menarik perhatian dengan menggunakan pakaian yang berkaitan dengan cuaca.2. Siswa bersama guru bernyanyi lagu "Tik-tik bunyi hujan" ciptaan Ibu Sud.3. Siswa mengamati keadaan di luar kelas, cuaca apa yang mereka lihat? Mengapa mereka mengidentifikasi cuaca tersebut?4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang "Cuaca". Cuaca adalah keadaan udara disuatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar. Cuaca berawan adalah saat dilangit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berwarna hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari tidak bersinar.5. Guru membaca puisi cuaca cerah dan cuaca hujan yang tertera dibuku siswa6. Siswa menyimak guru membaca puisi dengan intonasi yang benar, kemudian siswa secara bersamaan membaca puisi.7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, secara berkelompok siswa berdiskusi mengenai perbedaan kedua puisi tersebut.8. Kemudian siswa menjawab pertanyaan dibuku siswa.9. Siswa melakukan permainan, dengan menebak benda-benda dan	25 menit

<p>Penutup</p>	<p>kosa kata yang diperlihatkan oleh guru, dan mengelompokannya sesuai dengan cuaca cerah dan cuaca hujan dengan benar.</p> <p>10. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Tentang cuaca cerah dan cuaca hujan. Sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas.</p> <p>1. Dengan bimbingan guru siswa membuat tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian</p> <p>3. Memberikan tindak lanjut sebagai bahan renungan yang bisa diselesaikan di rumah bersama orang tua</p> <p>Ayo Renungkan :</p> <p>1. Apa manfaat cuaca cerah dan cuaca hujan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>2. Bagaimana perasaan kita pada saat cuaca cerah dan hujan?</p>	<p>5 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESMEN (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</p>		

Garut, 10 April 2021
Kepala Sekolah

MAHARANI PURNAMASARI, SE
NUPTK. 3156761662130113

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa
Petunjuk !

1. Amati beberapa gambar cuaca dan puisi dibawah ini. Kemudian siswa dapat membedakan cuaca cerah dan cuaca hujan.



Lampiran 2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. Belum terlihat.
2. Terlihat.
3. Mulai berkembang.
4. Membudaya

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Saat cuaca cerah biasanya langit berwarna...?
2. Jika akan turun hujan maka langit terlihat...?
3. Kita bisa berjalan-jalan diluar dengan nyaman saat cuaca...?
4. Jika kita keluar pada saat hujan turun maka pakaian kita bisa...?
5. Rintik-rintik air yang jatuh sebelum terjadinya hujan adalah...?

Kunci Jawaban.

1. Biru
2. Gelap
3. Cerah
4. Basah
5. Gerimis

Lampiran4 .Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan kerjasama	Kesesuaian Waktu	Ketepatan Hasil		
		1 - 4	1 - 4	1 - 4		
	Kelompok 1					
1						
2						
3						
4						
	Kelompok 2					
5						
6						
7						
8						
	Dst					

Catatan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Garut, 10 April 2021
Kepala Sekolah

MAHARANI PURNAMASARI,SE
NUPTK. 3156761662130113

