



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : SUTOMO, S.Pd., M.Pd
NIP : 196606051988061001
Unit Kerja : SD Negeri Jatirunggo 02
Kecamatan Pringapus
Kabupaten Semarang
Kelas : I
Topik : Topik 1 Peristiwa Alam
Mengenal musim kemarau, penghujan
dan upaya menghadapinya

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatirunggo 02
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Aam
Sub Tema : Peristiwa Alam di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menceritakan lambang sila kelima Pancasila siswa dapat menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila dengan mandiri.
2. Dengan mendengarkan teks sederhana tentang peristiwa siang hari, siswa dapat memahami teks sederhana tentang peristiwa siang hari yang dikaitkan dengan benda langit pada siang hari melalui tanya jawab dengan guru secara mandiri.
3. Dengan disajikan gambar tentang peristiwa musim kemarau, siswa dapat menjelaskan tentang musim kemarau.
4. Dengan disajikan gambar tentang musim hujan, siswa dapat menjelaskan tentang musim hujan.
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru tentang akibat yang terjadi adanya musim kemarau dan hujan siswa dapat menjelaskan cara mengatasi musim kemarau dan musim hujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru masuk ke dalam kelas sambil mengucapkan salam. Siswa menjawab salam dari guru dengan serempak. Pada kegiatan ini, guru menjelaskan bahwa seseorang wajib membalas salam.

- b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama dengan penuh kekhusukan.
- c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat.
- d. Guru mengabsen siswa satu per satu. Pada kegiatan ini guru menanyakan alasan siswa yang tidak masuk kelas kepada temannya.
- e. Guru memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru menanamkan sikap sabar dan mengarahkan siswa agar tetap memusatkan perhatian selama mengikuti pelajaran.
- f. Guru mengajak siswa untuk membuka Buku Siswa dan memperkenalkan tema yang akan dipelajari, yaitu Tema 8 Peristiwa Alam.
- g. Guru membangun minat siswa terhadap pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema 8 Peristiwa Alam, misalnya: Apakah kalian pernah melihat pelangi? Apakah kalian pernah melihat peristiwa bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar? Dari jawaban yang diberikan siswa, guru merespons dengan positif dan memberi penguatan bahwa pelangi adalah peristiwa alam yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Adanya bencana alam harus kita syukuri sebagai teguran dari Tuhan Yang Maha Esa agar kita lebih menjaga lingkungan sekitar dengan baik.
- h. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Subtema 1 Peristiwa Alam di Sekitarku, misalnya: Apakah kalian pernah kehujanan? Apakah yang kalian gunakan saat hujan? Mengapa kita harus menggunakan payung saat hujan? Guru menyampaikan pertanyaan kepada semua siswa. Jika siswa menjawab secara serentak, maka diberi respons yang positif dan dilempar pertanyaan selanjutnya. Namun jika siswa masih belum mau menjawab, guru mulai bertanya kepada salah satu siswa, kemudian ke siswa selanjutnya. Dengan demikian akan terbangun ikatan antara guru dengan siswa.
- i. Guru melakukan kegiatan literasi dengan membacakan alur di halaman 4 untuk membangun

rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran. Guru menyiapkan teks lainnya yang berhubungan dengan judul subtema, misalnya menceritakan peristiwa hujan yang terjadi di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajak siswa mengamati gambar tokoh Pak Arman yang sedang melakukan kegiatan gotong royong bersama warga. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa tentang peristiwa alam yang terjadi di lingkungan sekitar. Dengan memberikan pertanyaan semacam itu, siswa terpancing untuk mengamati peristiwa alam yang terjadi di lingkungan sekitar.
- b. Guru bercerita kepada siswa dengan memanfaatkan teks alur yang terdapat pada Buku Siswa halaman 7. Teks alur ini berguna dan membantu guru untuk mengajak siswa mengenal dan memahami suatu konsep dengan cara kontekstual (real). Pada teks alur guru menjelaskan tentang satu peristiwa alam, yaitu hujan.
- c. Guru mengajak siswa membaca teks sederhana yang isinya tentang gotong royong membersihkan lingkungan. Guru mengingatkan pentingnya menjaga lingkungan agar tetap bersih.
- d. Guru memanfaatkan teks bacaan untuk menggali pengalaman sehari-hari siswa di rumah. Caranya dengan mengajukan pertanyaan seputar kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan. Misalnya, Apa yang harus kamu lakukan agar lingkungan tetap bersih?
- e. Penjelasan tentang musim kemarau dan musim hujan dan cara mengatasinya.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menutup pembelajaran 1 dengan memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya. Guru mengajak siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas kelancaran pembelajaran hari ini.

- b. Guru mengingatkan siswa agar membawa tugas dan bahan-bahan yang diperlukan untuk kegiatan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual (keaktifan dalam merespons dan mengirimkan tugas selama di rumah seperti beribadah)
- b. Lembar Penilaian Sikap Sosial (keaktifan dalam merespons tugas dan kegiatan selama di rumah/laporan langsung dari orang tua terkait perilaku siswa selama di rumah)

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.

Tes keaktifitas mengamab dan menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa alam.

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa alam.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-75)	Perlu Pendampingan (<60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa alam sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata dengan baik dan benar

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-75)	Perlu Pendampingan (<60)
Siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasi Kan bunyi sila kelima secara	Dapat mendeklamasi Kan bunyi sila kelima secara	Dapat mendeklamasi Kan bunyi sila kelima secara	Belum mampu mendeklamasi Kan bunyi sila kelima secara

	lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	lengkap
--	---	---	--	---------

Rubrik menyanyikan lagu “Hujan” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-75)	Perlu Pendampingan (<60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu “Hujan”	Dapat menyanyikan lagu “Hujan” dengan lengkap dan nada yang tepat	Dapat menyanyikan lagu “Hujan” dengan lengkap dan nada belum tepat	Dapat menyanyikan lagu “Hujan” sebagian (belum lengkap)	Belum dapat menyanyikan lagu “Hujan”

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001

Jatirunggo, 9 April 2021

Guru Kelas I



Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001

LAMPIRAN

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.

Benda-benda terlihat berwarna keemasan.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.

Bintang-bintang berkerlip amat cantik.

Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Sawah petani pun menjadi kering.

Air sangat penting untuk kehidupan.

Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

Musim Hujan

Musim hujan datang.

Kita bisa menikmati sejuknya udara.

Hampir setiap hari turun hujan.

Matahari bersembunyi di balik awan.

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.

Disiram oleh air hujan yang turun.

Pakailah payung atau jas hujan.

Agar kamu tidak kehujanan.

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.

Agar kamu dapat beraktifitas dengan baik.

Bencana Alam

Angin topan melanda Desa Sukamaju.

Angin topan bertiup kencang.

Rumah-rumah roboh dan atapnya terbang terbawa angin.

Penduduk terpaksa mengungsi ke balai desa.

Banyak bantuan datang ke Desa Sukamaju.

Ada yang mendirikan tenda dan membagikan selimut.

Ada juga yang menyumbangkan makanan.

Penduduk Desa Sukamaju mengucapkan terima kasih.

Mereka berterima kasih atas bantuan tenda untuk tidur.

Mereka berterima kasih sudah mendapatkan selimut.

Mereka juga berterima kasih untuk bantuan makanan.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001

Jatirunggo, 9 April 2021


Guru Kelas I

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sutomo".

Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	●		●	payung
	●		●	jas hujan
	●		●	selimut
	●		●	jaket
	●		●	sepatu boot

Guntinglah gambar-gambar di bawah ini.

Susun dan tempelkan sehingga membentuk gambar padi dan kapas.



DAFTAR SISWA KELAS I SD NEGERI JATIRUNGGO 02 TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

No.	NIS/NISN	NAMA	JENIS KELAMIN	KETERANGAN
1.	0141182698	ABRISAM ABQORI AHZA	L	
2.	0136863013	ADE FITRIYA NAZWA	P	
3.	0133683636	AGIL RAMA CANDRAWINATA	L	
4.	0134476017	ALDELIA TALITA HASNA HUMAHIRA	P	
5.	0141811323	AZIZKA NABILATUL KHONITA	P	
6.	0139642547	CHELSEA SHIDQIA AULIA	P	
7.	0135184945	DHANI DEWA PRAYOGA	L	
8.	0137137522	DILVANA ASZAHRA RIYANI	P	
9.	0134280720	DZAKIRHA ADHELLIYA AZZAHRA	P	
10.	0132426388	FAHRIZAL RANGGA SAPUTRA	L	
11.	0137578119	FAQIH MUHAMMAD BURHAN	L	
12.	0131589940	FITNATUN	P	
13.	0144571335	JASMINE AMARTISYA	P	
14.	0134568072	JELITA NOVIANY	P	
15.	0147886739	JESIKA ADISTI	P	
16.	0131219761	KAYLA NOVERA PUTRI	P	
17.	0139615758	MUHAMMAD NASABIN ARBABIL HIJA	L	
18.	0136443814	OKTAVIA ALENA	P	
19.	0138102254	PUTRI SYAFFA'UL MARWA	P	
20.	3134388594	QOTRUNNADA ZAHRA ASSYIFA	P	
21.	0134668508	REZA SETIAWAN	L	
22.	0138080470	WULAN AYU AMBARWATI	P	
23.	0141026392	YONKI SBASTIAN MAULANA	L	

Mengetahui,

Jatirunggo, 9 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas I



Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sutomo'.

Sutomo, S.Pd., M.Pd.

NIP 196606051988061001