

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 179 Sarijadi  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema : 7. Perkembangan teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan teknologi produksi pangan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1x10 Menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Peserta didik berdoa sebelum belajar</li><li>3. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu yang berhubungan dengan materi pembelajaran (apersepsi)</li><li>4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru (memotivasi)</li><li>5. Peserta didik menyimak alur kegiatan yang dilaksanakan</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar sapi.</li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang bagaimana cara mengolah susu sapi?.</li><li>3. Peserta didik membaca teks tentang "pengolahan susu sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.</li><li>4. Peserta didik mengamati volume susu dalam kemasan yang berbeda-beda</li><li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang volume benda cair.</li><li>6. Peserta didik mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair</li><li>7. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi.</li></ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap materi yang disampaikan.</li><li>2. Peserta didik menyimak penguatan dari guru mengenai materi pembelajaran hari ini.</li><li>3. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran hari ini</li><li>4. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan oleh guru tentang pembelajaran selanjutnya.</li><li>5. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Contoh tes tertulis pengetahuan :

1. Pengolahan susu dengan menggunakan teknologi menjadi susu lebih ....
  - A. banyak
  - B. tahan lama
  - C. berwarna
  - D. mahal

2. Yang bukan hasil dari pengolahan susu adalah ...
  - A. yogurt.
  - B. keju
  - C. sosis
  - D. eskrim
3. Hasil pengolahan susu yang dapat dicampur dalam pembuatan kue adalah ....
  - A. keju
  - B. permen
  - C. sosis
  - D. yogurt
4. Urutkan kotak susu di bawah dari yang terbanyak volumenya !



5. Kamu disuruh oleh ibu mengambil kotak susu di bawah ini yang isinya tidak terlalu banyak tetapi juga tidak terlalu sedikit maka kamu akan mengambil kotak susu yang nomor ....



Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. A
4. B, A, C
5. 3

**Bandung, 17 April 2021**  
**Guru Kelas 3**

**Cicip Susila, S.Pd.**  
**NIP. 197207111997031005**