

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIMULASI

KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



**NAMA : JERMIAS BANG, S.Pd. SD
NIP. 19710115 199403 1 009**

**UPTD SD NEGERI KENARILANG
KABUPATEN ALOR
NUSA TENGGARA TIMUR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Kenarilang
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam tabel yang sudah disiapkan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam2. Doa di pimpin oleh serang siswa (Orientasi)3. Peserta didik Menyanyi Lagu " Pelangi – Pelangi " (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan di pelajari	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Membaca <ol style="list-style-type: none">1. Sekilas Infomasi seputar materi yang akan dipelajari dari Guru2. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa.3. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati.4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel yang disiapkan di buku siswa. (Mandiri)	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mengumpulkan hasil kerja➢ Guru memberi penguatan kepada siswa➢ Umpan balik antara guru dan siswa➢ Guru memberi motifasi kepada siswa➢ Doa penutup. Doa di pimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala UPTD Pendidikan SD Negeri Kenarilang,
A L JERMIAS BANG, S.Pd.SD
NIP. 19710115 199403 1 009

Kenarilang, 08 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak,

= Jermias Bang, S.Pd.SD =
NIP. 19710115 199403 1 009

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi 3 gagasan pokok dari cerita menghadapi musim hujan	Mengidentifikasi 2 gagasan pokok dari cerita menghadapi musim hujan.	Mengidentifikasi 1 gagasan pokok dari cerita menghadapi musim hujan.	Tidak Mengidentifikasi gagasan pokok dari cerita menghadapi musim hujan.
Mengidentifikasi gagasan Pendukung	Mengidentifikasi 9 gagasan penjelas dari 3 paragraf.	Mengidentifikasi 6-8 gagasan penjelas dari 3 paragraf.	Mengidentifikasi 4 – 5 gagasan penjelas dari 3 paragraf	Tidak Mengidentifikasi gagasan penjelas dari 3 paragraf

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					

- Penilaian sikap (Percaya diri, Kerjasama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Percaya diri					
2	Kerjasama					

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum bisa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam suatu paragraf.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
5. Video/slide/gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.
6. Teks cerita, gambar-gambar.
7. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Lampiran :

Bacalah dan pahami bacaan berikut !

Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.



Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku

29

TUGAS MANDIRI

NAMA :
SISWA :
KELAS / : IV / 1
SEMESTER :

Paragraf 1

