

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Sekolah : SMPN 6 Garut	Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema : Teks Naratif;	Sub tema :Fairytales
Pembelajaran Ke : 2	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membuat ringkasan cerita serta menuliskan makna /nilai moral terkait fairytale yang disampaikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-2</i>	
Pendahuluan (3 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik.
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Naratif Fairytale</i> .
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengamati/ membaca.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami siswa, Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
Langkah Kegiatan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Para siswa dibagi 4 kelompok • Setiap kelompok diberikan potongan - potongan cerita naratif (satu cerita dipotong menjadi 4 bagian/lembar) • Dalam kelompok para siswa diminta untuk membaca potongan2 tersebut kemudian mendiskusikannya apabila menemukan kata-kata yang sulit • Dalam kelompok siswa menyusun potongan tersebut menjadi rangkaian cerita yang runtut dan benar • Hasil rangkaian tersebut ditempel di kertas plano kemudian ditempel di dinding kelas • Setiap kelompok melakukan kunjungan untuk melihat hasil karya kelompok lainnya dan memberikan apresiasinya melalui kertas sticky paper. • Setiap kelompok membuat rangkuman cerita dalam bahasa indonesia dan menuliskan makna cerita tersebut • Perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil kerjanya dan kelompok yang lain mengapresiasinya baik secara tertulis/lisan.
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat refleksi atas kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.dengan cara bertanya kepada siswa tentang kepuasan proses pembelajaran

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis uraian

Contoh:

1. Rewrite the story that you read by your own words.
2. Write the moral value you got from the story.