

## RENCANA PEMBELAJARAN

Sekola/Instansi	: SD Negeri .... / Dindik Kota pekalongan
Kelas / Semester	: V/2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual, koneptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengn cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

### B. Kompetensi Dasar

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati air, siswa dapat menyebutkan pengaruh kualitas airnya bagi kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa memiliki pengetahuan tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan.
2. Siswa memiliki keterampilan menganalisis pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.

### E. Materi Pembelajaran

Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Kualitas air dan pengaruhnya bagi kehidupan

## F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan bersama peserta didik berdo'a.</li><li>2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang kualitas air.</li><li>4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pertemuan kali ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati kualitas air yang tersedia di gelas.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas pengaruh kualitas air di gelas bagi kehidupan manusia.</li><li>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok beranggota 3-4 anak.</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?</li><li>b. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?</li><li>c. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industry</li><li>d. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?</li></ol></li><li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li><li>6. Peserta didik bersama guru untuk merefleksikan pembelajaran kali ini.</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran kali ini.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan secara mandiri lembar evaluasi pembelajaran.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menutup dengan do'a dan salam.</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

### G. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Sikap	Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2	Pengetahuan	Pertanyaan dalam kegiatan diskusi
3	Keterampilan	Keterampilan menyajikan hasil diskusi

Pekalongan, 18 Juni 2021

Pembuat Rencana Pembelajaran,

**SUHARTO, S.Pd.M.Pd**  
**NIP. 19660208 198903 1 008**

## LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### **Bahan Diskusi :**

Selesaikanlah beberapa pertanyaan di bawah ini bersama kelompok kalian.

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?
2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?
3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?
4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?

**Jawab :**