

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
Oleh : Rose Marlina Sinaga, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP K Immanuel Pontianak
Kelas / Semester : VIII / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Tekanan zat padat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi peserta didik mampu menjelaskan dua faktor yang mempengaruhi tekanan dengan benar
2. Melalui studi literatur peserta didik mampu menghitung tekanan benda padat menggunakan rumus tekanan dengan benar

B. Indikator Pembelajaran

Menghitung tekanan benda padat menggunakan rumus tekanan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan doa- Guru mengajukan pertanyaan “pernah mendengar kata tekanan? <i>Jika mendengar kata tekanan apa yang muncul di pikiran kalian?</i>- Guru memberikan semangat kepada peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan demonstrasi dengan menekan pipi menggunakan telunjuk- Guru meminta peserta didik untuk melakukan hal yang sama yaitu menekan pipi dengan telunjuk dan dilanjutkan dengan menekan pipi menggunakan telapak tangan- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan atau menjawab pertanyaan apa yang berbeda ketika pipi ditekan menggunakan telunjuk dan telapak tangan- Guru meminta peserta didik melakukan aktivitas kedua dengan menekan pipi dengan telunjuk dengan kekuatan dorongan yang berbeda- Peserta didik diminta memberikan pendapat mengapa tekanan telunjuk terhadap pipi berbeda walaupun telunjuk yang digunakan sama	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan rumus tekanan, peserta didik diminta untuk menghitung tekanan dari dua faktor yang diberikan - Diberikan soal latihan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang tekanan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang materi pelajaran bagian mana yang sulit dan yang mudah dipelajari - Guru menutup pelajaran dengan salam dan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 	1 menit

D. Sumber/Media

1. Buku paket IPA Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Ubaidillah, mengajar fisika dengan asik, Yogyakarta: Hafecs, 2020