

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 63 Maluku Tengah
Kelas / Semester : XII / 2
Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Tema : Struktur Keruangan serta perkembangan desa dan kota, Pola Keruangan desa dan kota, Usaha Pemerataan Pembangunan di desa dan kota, Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik dapat menemukan konsep, Struktur Keruangan serta perkembangan desa dan kota, Pola Keruangan desa dan kota, Usaha Pemerataan Pembangunan di desa dan kota, Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan Literasi untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam, Cek Kebersihan kelas dan membiasakan siswa untuk berdoa, dilanjutkan apersepsi tentang interaksi keruangan desa dan kota dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1. Pemberian rangsangan (stimulation)

Guru menampilkan tayangan gambar terkait konsep : Struktur Keruangan serta perkembangan desa dan kota, Pola Keruangan desa dan kota, Usaha Pemerataan Pembangunan di desa dan kota, Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan terkait tayangan tersebut.

2. Identifikasi masalah (problem statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait konsep : Struktur Keruangan serta perkembangan desa dan kota, Pola Keruangan desa dan kota, Usaha Pemerataan Pembangunan di desa dan kota, Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.

3. Pengumpulan data (data collection)

Peserta didik membentuk beberapa kelompok dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait konsep : Struktur Keruangan serta perkembangan desa dan kota, Pola keruangan desa dan kota, Usaha Pemerataan Pembangunan di desa dan kota, Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.

4. Pengolahan data (data processing)

Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

5. Pembuktian (verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian terhadap data yang sudah diolah oleh masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajarinya.

6. Menarik simpulan (generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait materi yang dipelajarinya, Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang disampaikan.

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian.

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH,

ttd

J. N O Y A, S.Sos, S.Pd
NIP. 197210232000081001

Maluku Tengah, 07 April 2021
GURU MATA PELAJARAN,

ttd

JULIS NOYA, S.Sos, S.Pd
NIP. 197210232000081001