

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Kegiatan
Usia 5-6 tahun

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 1 Warujayeng
Semester / Minggu : II / 2
Kelompok : B
Materi Pokok : Pengenalan Benda Sekitar kita
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Tanaman / Buah-buahan / Jeruk
Hari/ tanggal : Senin, 7 Juli 2021

A. Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 2.2, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

B. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat Mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab dengan baik
- Anak dapat Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui kolase dari kulit jeruk dengan baik
- Anak dapat Mengembangkan rasa ingin tahu tentang rasa buah jeruk dengan baik
- Anak dapat Mengenal konsep jenis jeruk dengan benar
- Anak Dapat menyebutkan macam-macam buah jeruk dengan benar
- Anak Dapat membuat karya sederhana dari buah jeruk melalui membuat minuman buah jeruk dengan benar

C. Materi Pembelajaran

- 1) Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2) Mengembangkan sikap tolong menolong
- 3) Membilang banyak benda satu sampai sepuluh
- 4) Membiasakan anak mandiri mengerjakan tugas sampai selesai
- 5) Mengelompokkan jenis jeruk

D. Media/sumber belajar : Macam-macam buah jeruk, es, perasan jeruk, air, gula pasir, kertas warna warni, pensil, kulit jeruk, lem, kartu huruf

E. Langkah Kegiatan

1. Pembukaan (2 menit)

- Berdoa, Salam
- Bercakap-cakap tentang macam-macam buah
- Tebak-tebakan buah “Jeruk”

2. Inti (6 menit)

➤ Mengamati

- Guru menyediakan berbagai macam buah jeruk
- Anak mengamati buah jeruk dengan menggunakan seluruh panca inderanya

➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui berdasarkan buah jeruk yang dibawa.
- Anak melakukan tanya jawab dan diskusi

➤ Mengumpulkan informasi

Guru bercakap-cakap tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis buah jeruk.

➤ Menalar

Anak membedakan anak yang diketahui /biasa dimakan dirumah dengan yang disediakan oleh ibu guru.

➤ Mengkomunikasikan

Anak mampu menyebutkan buah jeruk yang paling disukai dan menceritakan proses membuat es jeruk.

Kegiatan 1:

- Anak mengupas jeruk dan mengumpulkan kulitnya untuk dibuat kolase.
- Anak menggambar buah jeruk yang paling disukai.
- Anak menempelkan kulit jeruk di gambar yang sudah dibuat anak.
- Tanya jawab berhubungan dengan kegiatan yang telah dilakukan.

Kegiatan 2:

- Anak mengelompokkan jenis jeruk yang dapat dibuat es jeruk.
- Anak membuat es jeruk secara berkelompok.
- Anak menghitung jumlah jeruk dari kartu yang dipilihnya

Kegiatan 3:

- Anak menempelkan kartu huruf yang membentuk kata “jeruk”
- Menyanyi lagu tentang jeruk
- Menceritakan hasil kegiatan yang telah dilakukan

3. Makan, istirahat, bermain**4. Penutup (2 menit)**

- Menyanyi lagu sesuai tema
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, salam

Penguatan scientific setelah kegiatan yang telah dilaksanakan :

- ✓ Perubahan suhu air jeruk sebelum dan sesudah diberi es.
- ✓ Perubahan bentuk buah jeruk dari padat ke cair,
- ✓ Perubahan rasa sebelum dan sesudah diberi es dan gula pasir

F. FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang dicapai	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	Mengenal buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan				
Sikap sosial	Perilaku mandiri dan tanggung jawab				
Pengetahuan	Mengenal macam-macam buah jeruk dan mengelompokkan buah jeruk yang dapat dibuat es jeruk.				
	Mengenal tekstur kulit jeruk, perubahan rasa, dan bentuk buah jeruk				

Keterampilan	Keterampilan motorik halus mengupas kulit jeruk dan menempelkan kulit jeruk ke dalam pola gambar yang sudah dibuat anak.				
	Membuat es jeruk				
	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan.				
	Menempelkan kartu huruf yang membentuk kata "jeruk"				
	Menyanyi lagu "Jeruk"				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Warujayeng, 7 juni 2021

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi 1 Warujayeng



Guru Kelas

Ary Ika Kusumayanti, S.Pd