

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Triyanto, S.Pd., M.Si.

Nama Pelatihan	Simulasi Mengajar (SM) PGP-Pengajar Praktik
Nama Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran dengan menggunakan model PBL, siswa dapat memahami konsep ruang (lokasi) , distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1. menjelaskan pengertian peta 2. memahami unsur-unsur peta 3. memahami manfaat peta
Alokasi waktu	10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Mengkondisikan kelas: Guru menyapa siswa, presensi dan berdoa.
2. Apersepsi dan motivasi: memperlihatkan denah lokasi suatu wilayah dan bertanya apa fungsi dari denah.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Menayangkan peta, orientasi masalah dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan: Apa manfaat mempelajari peta, informasi apa saja yang terdapat pada suatu peta, apa saja unsur-unsur yang terdapat pada suatu peta.
2. Mengkondisikan siswa untuk belajar sesuai kelompok masing-masing dan membagikan LKPD
3. Membimbing siswa (individu/kelompok) dalam menggali data untuk menjawab pertanyaan atau menemukan penyelesaian permasalahan terkait dengan peta
4. Membimbing siswa dalam mengembangkan, menyajikan hasil diskusi untuk penyelesaian masalah
5. Analisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Refleksi kegiatan pembelajaran
2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Sumber/media pelatihan:

1. Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=2GvyNVKBPAg&t=14s>
2. Link peta: <http://harunarcom.blogspot.com/2011/03/peta-provinsi-sumatera-selatan.html>
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Palembang, 1 Juli 2021
Guru Mata Diklat

Triyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 196609031994121001