

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Semester/ Bulan/Minggu : 1/1/1
 Hari, Tanggal :
 Kelompok / Usia : A (4-5 Tahun)
 Tema / Sub Tema : Diriku / Kesukaanku
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Tanya jawab tentang nama kegiatan yang disenangi.
3. Menceritakan gambar yang paling disenangi dengan cara memberi tanda pada gambar kegiatan yang disukai.

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar macam-macam kegiatan yang dilakukan anak.
2. Buku Seri Diri Sendiri halaman

D. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|---|---------|--|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang kegiatan yang disenangi di sekolah | 2 menit | Kegiatan yang disenangi di sekolah |
| Inti | 2. Menceritakan gambar kegiatan yang paling disenangi | 3 Menit | Nama kegiatan yang paling disenangi Buku Seri Diri Sendiri hal Gambar macam-macam kegiatan yang dilakukan anak |
| | 3. Memberi tanda pada gambar kegiatan yang disukai | 3 Menit | |
| Penutup | 1. Bernyanyi "aku diriku sendiri" | 2 Menit | Lagu "aku diriku sendiri" |

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPP A, dan Indikator

| No | Lingkup Perkembangan | Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) | KD | Indikator |
|-----|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| I | Nilai Agama dan Moral | 3. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 4. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk. 5. Membiasakan diri berperilaku baik. 6. Mengucapkan salam dan membalas salam. | 1.1 3.1 4.1 3.2 4.2 | a. Berdoa sebelum melakukan kegiatan b. Berdoa sesudah melakukan kegiatan c. Berpakaian sesuai dengan keperluan d. Mau bekerja/bermain dengan teman e. Membalas salam dari teman |
| II | Fisik Motorik | a.6 Melakukan gerakan yang disukai | 2.1 3.3 4.3 | a. Berjalan ke samping dan mundur pada garis lurus sejauh 1 – 2 meter |
| III | Kognitif | b.4 Mengetahui berapa banyak kesukaan yang dimiliki anak | 3.6 4.6 | a. Melengkapi pengetahuan mengenai kesukaan anak |
| IV | Bahasa | b.3 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan. b.5 Menyebutkan kata-kata yang dikenal. | 3.11 4.11 | a. Melakukan 1 perintah a. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri |
| V | Sosial Emosional | a.2 Mengendalikan perasaan. b.3 Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. | 3.13 4.13 | a. Mau membagikan makanan yang dimilikinya b. Tidak cengeng |
| VI | Seni | b.5 Menggunakan dialog, perilaku, dan menceritakan suatu cerita | 3.15 4.15 | a. Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat) |

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)