

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : NASRUN LUBIS, S.Pd
Surel : masrunlubis9@gmail.com
Satua Pendidikan : SDN 088 Panyabungan
Kelas / semester : V / 1
Materi : Makanan Sehat
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tema/Subtema/PB :Makanan Sehat /Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mendeskripsikan beberapa jenis makanan sehat
- 4.2 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan beberapa jenis makanan sehat.

Indikator:

- 3.2.1 Menjelaskan makanan sehat

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui model pembelajara Sainifik dengan mengamati gambar dan contoh, siswa mampu menjelaskan beberapa makanan sehat dengan benar.

Materi Pembelajaran

- 1. Makanan sehat

Media,Alat dan Sumber Belajar

- 1. Media dan Alat : Gambar 4 Sehat 5 sempurna dan video Makananan sehat
- 2. Sumber :
 - Wini K Irene MJA., .2017 Buku Siswa SD Kelas 5 Tema 3: Makanan Sehat ciracas.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Haryanto, .2007 Buku Sains SD untuk Sekolah Dasar kelas 5 materi hubungan makanan dan kesehatan: Penerbit Erlangga Jakarta.
 - Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.3. Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Makanan sehat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang makanan sehat dan bergizi yang di buat oleh guru.2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang yang baru saja mereka amati3. Siswa bernyanyi bersama sambil memperhatikan lagu yang berjudul” Aku Anak Sehat4. Siswa diajak menunjukkan gambar makanan sehat dan bergizi.5. Siswa menyampaikan kembali kesimpulannya setelah menunjukkan gambar makanan sehat dan bergizi.6. Siswa mendeskripsikan Makanan sehat dengan membuat karangan deskripsi7. Siswa membacakan karangannya secara bergantian	6 menit

	kedepan kelas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari itu. 2. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 hal yang mereka pelajari pada hari tersebut, bagian yang sudah mereka pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut) 3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 	2 menit

Penilaian

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : (rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri)

b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan: membuat kolase gambar Buah dan sayur

1. Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk tes : tertulis

Jenis tes : uraian

1. Makanan yang mengandung karbohidrat adalah ?
2. Makanan yang mengandung protein hewani adalah.?
3. Jelaskan mengapa kita perlu mengkonsumsi makanan sehat?
4. Apa yang dimaksud dengan makanan sehat dan bergizi ?
5. Tulislah makanan yang mengandung nilai gizi seimbang beserta contoh !

2. Teknik penskoran

no	Soal	skor
1	Makanan yang mengandung karbohidrat adalah adalah?	10
2	Makanan yang mengandung protoin hewani adalah?	10
3	Jelaskan mengapa kita perlu mengkonsumsi makanan sehat ?	30
4	Apa yang dimaksud dengan makanan sehat dan bergizi?	20
5	Tulislah makanan yang mengandung nilai gizi seimbang dan contoh !	30

Nilai $\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor perolehan}} \times 100$

Skor perolehan

Panyabungan, 21 Juli 2021
Guru Kelas V

NASRUN LUBIS,S.Pd
NIP.19780809 200502 1 002