

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KD 3.11 – 4.11**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pandaan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi pokok : Recount Text  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 10 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menyusun kalimat sederhana bentuk lampau dengan menggunakan media *roller card* dengan runtut dan benar.
- 2) Menyusun teks recount sangat pendek dan sederhana dengan memilih salah satu topik dari kalimat-kalimat lampau yang telah dibuat.
- 3) Mengkomunikasikan teks *Recount* sangat pendek dan sederhana terkait *pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)*.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam (<i>greeting</i>).</li> <li>- Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah</li> <li>- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. ( <b>Karakter : Religius</b> )</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu ” <i>five little ducks</i> ” bersama-sama dengan diikuti gerakan untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>- Guru mengecek penguasaan kompetensi tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>kejadian yang terjadi dimasa lampau. (Simple Past Tense)</i></li> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.</li> <li>- Menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan berupa penugasan untuk menulis teks recount sangat pendek dan sederhana, terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)</i>.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti ( 8 menit )</b>		
Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar yg ditayangkan dg LCD/ditunjukkan oleh guru. <b>(Literasi)</b></li> <li>- Peserta didik bersama guru membahas aktivitas di waktu lampau yang dilakukan oleh orang-orang dalam gambar.</li> </ul>	2 menit
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang teks recount sederhana terkait</li> </ul>	1

	<p>pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan pada pertanyaan peserta didik dengan menegaskan tentang kalimat lampau.</li> </ul>	menit
<b>Mengolah Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan kelompoknya menulis kalimat lampau dengan menggunakan media <i>Roller Card</i>. (<i>Karakter : bertanggung jawab</i>)</li> <li>- Peserta didik dalam kelompok memilih salah satu dari kalimat lampau yang telah disusun untuk dikembangkan menjadi teks recount pendek dan sederhana. (<i>HOTS</i>)</li> </ul>	2 menit
<b>Mengomunika sikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Peserta didik melakukan “<i>kunjung karya</i>”. Setiap kelompok menugaskan satu orang untuk menunggu pajangan, sedangkan lainnya berkeliling mengunjungi karya kelompok lain dengan membawa satu kertas post-it untuk menuliskan saran. (<i>Karakter : percaya diri</i>)</li> </ul>	1 menit
<i>Kegiatan Penutup ( 2 menit )</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>). (<i>Karakter : bertanggung jawab</i>)</li> <li>- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik) dengan cara menuliskannya di kertas <i>post-it</i> berbeda warna; satu warna untuk kelebihan dan warna yang lain untuk kekurangan).</li> <li>- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.</li> <li>- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu mencari contoh-contoh teks recount tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) di buku atau internet.</li> <li>- <b>Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.</b></li> </ul>		

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik penilaian otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan:  
Tes tulis yang menuntut kemampuan anak untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
- Keterampilan :  
Tes tulis: Membuat teks *recount* pendek dan sederhana dan mengkomunikasikannya.

**2. Instrumen penilaian ( Lihat lampiran )**

- a. Kisi – kisi soal
- b. Soal
- c. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Pandaan

AKHMAD PONALI, S.Pd.,M.Pd  
Pembina Tingkat I  
NIP.19661214 199203 1 006

Pandaan, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

SRI WAHYUNI MASUDAH, S.Pd.  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19730514 199903 2 004

### Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### Lampiran 2 : Kisi – Kisi Penugasan dan Rubrik Penilaian

#### Kisi-Kisi Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pandaan  
 Kelas/Semester : VIII/Semester II  
 Tahun Pelajaran :  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.11.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau ( <i>personal recount</i> )	Teks terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)</i> .	Teks rumpang terkait <i>pengalaman pribadi di waktu lampau (Personal Recount)</i> , peserta didik dapat melengkapi teks.	Penugasan
4.11.2	Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau ( <i>personal recount</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		Siswa diminta menuliskan pengalaman pribadinya ( <i>unforgettable moment</i> ) secara singkat dan sederhana	Penugasan

### Rubrik Penskoran Penilaian Produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skore
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	
Skor			100	

### Lampiran 3 : Refleksi Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Materi :

Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan ( Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang )

Alasannya : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu \_\_\_\_\_

3. Kesulitan saya pada materi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# STUDENT'S WORKSHEET 1

## (Activity 1)

**Compose good sentences by using words in the roller cards**  
(minimum 5 sentences)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

