

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

Satuan Pendidikan : SDN Sawangan 1
Kelas/Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 1.3 mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika | 1.3 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika | 2.3 mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat | 3.3.1 mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha |

| | |
|--|--|
| 4.3 mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha |
|--|--|

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-------------------------|--|
| 3.1 memahami reklame | 3.1.1 menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas produk |
| 4.1 Membuat reklame | 4.1.1 merancang embalase sebagai identitas sebuah produk |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan membaca teks bacaan peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
6. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok

1. Teks Bacaan tentang “ Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”
2. Embalase

Materi Pengayaan

1. Membuat rancangan embalase

Materi Remedial

1. Menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyebutkan manfaat embalase

E. Model / Metode Pembelajaran

Problem Based Learning (PBL)

Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

F. Media dan Bahan Ajar

1. Gambar berbagai wirausaha

2. Powerpoint
3. Contoh Embalase

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Guru Kelas VI Sd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Wirausaha* .Jakarta:Kemendikbud
2. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas VISd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Wirausaha* .Jakarta:Kemendikbud

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu *bersyukur* atas segala nikmat Tuhan YME.
- b. Guru bertanya kepada siswa yang berangkat paling awal dan memintanya untuk memimpin doa
- c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- d. Melakukan Apersepsi dengan bertanya jawab tentang berbagai gambar wirausaha



- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f. Menyampaikan skenario dan penilaian yang akan dilaksanakan
- ### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengorientasi peserta didik

- a. Peserta didik membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”

Mengorganisasi kegiatan pembelajaran

- b. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok untuk mengerjakan LKPD
- c. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan

Membimbing penyelidikan kelompok

- d. Guru membimbing diskusi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
- f. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi

- g. Peserta didik mengamati gambar kemasan sebuah produk dan mengkaitkan dengan bacaan
- h. Peserta didik berdiskusi tentang manfaat embalase
- i. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara individu

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran. Dengan meminta peserta didik merancang embalase sebagai pekerjaan rumah
- c. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - Apa yang belum dipahami siswa?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- d. Siswa bersama guru melakukan tindak lanjut atas hasil dan refleksi pembelajaran.
- e. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pembelajaran selanjutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

I. Penilaian

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual

| No | Sikap | Indikator |
|----|-------------------|---|
| 1 | Berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran |
| | Berprilaku syukur | Selalu menerima tugas dengan ikhlas |

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Tidak berdoa dan mengganggu teman | Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusyu' |
| 2 | Selalu menerima tugas dengan ikhlas | Tidak menerima tugas dengan ikhlas | Kurang menerima tugas dengan ikhlas | menerima tugas dengan ikhlas | menerima tugas dengan ikhlas dan senang |

- b. Sikap Sosial

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Ds t | | | | | | | | | | | | | |

2. Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik penilaian | Bentuk instrumen |
|--------|--|------------------|------------------|
| PPKn | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat | Tes tertulis | Soal uraian |
| SBdP | 3.1 menjelaskan embalase | Tes Lisan | Soal uraian |

3. Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator | ya | tidak | catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Peserta didik dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka | | | |
| 2 | Peserta didik dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka | | | |
| 3 | Peserta didik dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut | | | |
| 6 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan cara mereka menghargai yang dilakukan setiap tokoh dalam cerita | | | |

SBDP

1. Penilaian Produk Embalase

| Aspek Kriteria Penilaian | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|--------------------------|---|---|--|---|
| Isi/Teks | Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya | Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| Desain | Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih | Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| Gambar | Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk | Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuh | Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuh i | Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| Tujuan Penyampaian Pesan | Pesan sangat mudah diterima pembaca | Pesan cukup mudah diterima pembac | Pesan sulit diterima pembaca | Pesan tidak dapat diterima pembaca |
|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--|

4. Pengayaan

Bila ada waktu peserta didik diminta merancang embalase

5. Remidi

Peserta didik diminta menuliskan jenis usaha yang dapat dilakukan di lingkungan tempat tinggal

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sawangan, 16 Juli 2021
Guru kelas VI

Mudiyanta, M.Pd
NIP.19720506 199903 1 008

Tri Astuti Puji Lestari, S.Pd
NIP. 19820718 201406

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Sawangan 1
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2

Nama Kelompok :

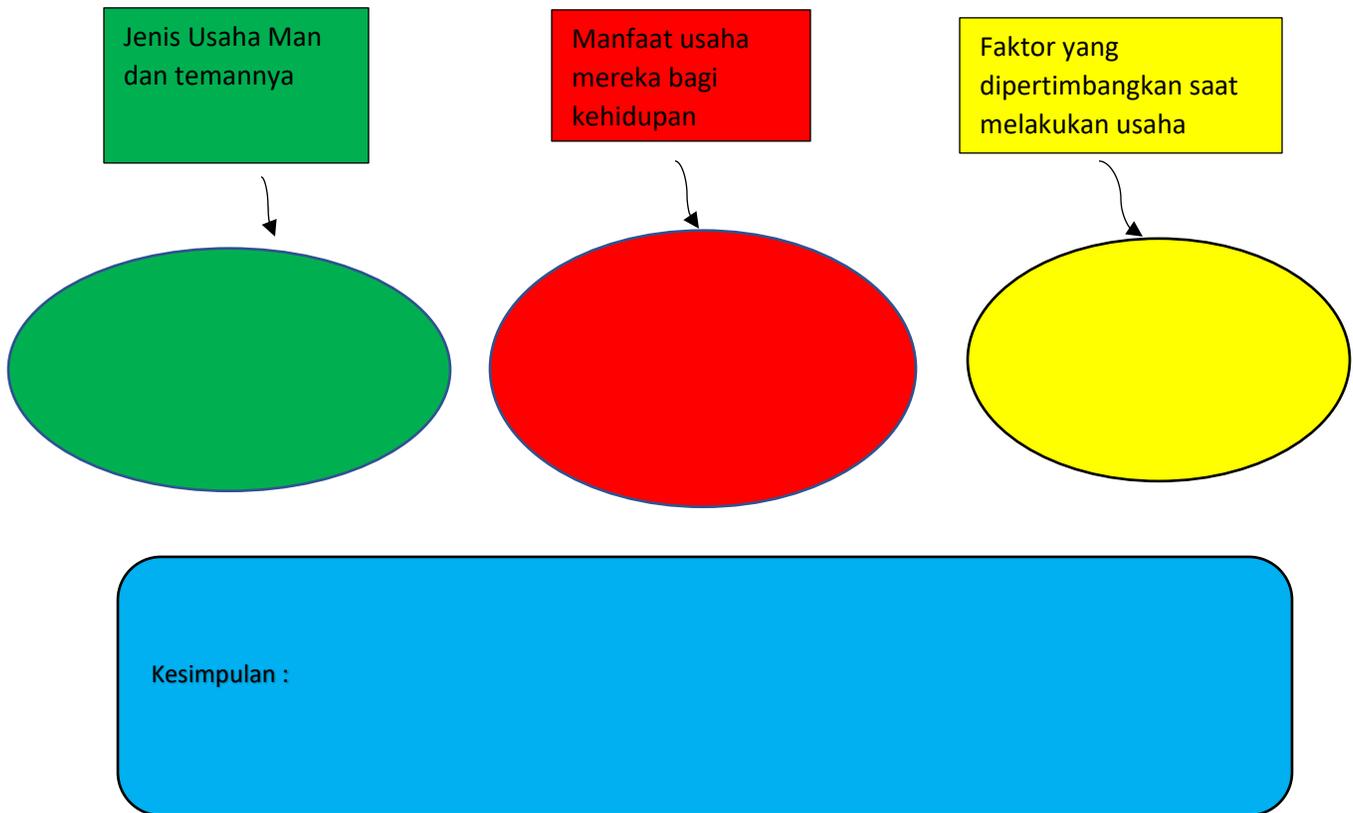
Anggota Kelompok

Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.

Petunjuk Kegiatan :

- 1. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- 2. Buatlah peta konsep dari bacaan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut
- 3. Buatlah kesimpulan dari bacaan tersebut!



Perhatikan Embalase Berikut ini!



Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusikan pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

.....

.....

.....

2) Lengkapi tabel berikut ini!

| No | Yang terdapat dalam Embalase | Hasil Pengamatan |
|----|---|------------------|
| 1. | Gambar -gambar atau symbol pada kemasan | |
| 2. | Tulisan pada kemasan | |
| 3. | Hal-hal yang membuat kemasan menarik | |

3) Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

.....

.....

.....

4) Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati!

Dengan langkah kegiatan berikut ini

- ❖ Buatlah Kemasan sederhana embalase
- ❖ Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- ❖ Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- ❖ Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- ❖ Gunakan warna menarik untuk menghias embalas

LEMBAR EVALUASI TEMA 5 SUB TEMA 3
PEMBELAJARAN 2 KELAS VI

A. Soal

1. Mengapa kreativitas dan ketekunan sangat penting dalam melakukan wirausaha?
2. Jelaskan 3 cara menghargai karya orang lain!
3. Apakah yang dimaksud dengan embalase?
4. Mengapa embalase penting bagi produsen?

B. Kunci jawaban

1. Dengan adanya kreativitas produk yang kita buat akan menjadi lebih bernilai, dan dengan ketekunan usaha yang kita lakukan akan menjadi lebih maju
2. - tidak meelakukan plagiat
 - membeli karyanya
 - memberi komentar positif terhadap suatu karya
 - jika berbentuk karya tulisan menyebutkan nama pengarang ketika kita membacakannya
3. Embalase adalah reklame dalam kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen
4. Agar konsumen tertarik untuk membeli produk yang ditawarkan.

C. Pedoman penskoran

| No Soal | Indikator Penilaian | Skor |
|---|--|------|
| 1 | Jawaban benar dan lengkap | 5 |
| | Jawaban benar tidak lengkap | 3 |
| | Jawaban tidak benar | 1 |
| 2 | Menyebutkan 3 jawaban dengan benar | 5 |
| | Menyebutkan 2 jawaban dengan benar | 4 |
| | Menyebutkan 1 jawaban dengan benar | 3 |
| | Tidak menyebutkan jawaban dengan benar | 1 |
| 3 | Jawaban benar dan lengkap | 5 |
| | Jawaban benar tidak lengkap | 3 |
| | Jawaban tidak benar | 1 |
| 4 | Jawaban benar dan lengkap | 5 |
| | Jawaban benar tidak lengkap | 3 |
| | Jawaban tidak benar | 1 |
| Skor maksimal | | 20 |
| Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 100 | | |

Lampiran 3

MATERI KELAS 6 TEMA 5 SUB TEMA 3



Wirausaha

Wirausaha adalah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada kegiatan yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Kegiatan yang menghasilkan barang diantaranya pertanian, peternakan, pengrajin, penjual kue, seniman. Sementara kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa adalah tukang cukur, dokter, guru, kasir dan lain-lain.

Keberagaman wirausaha

Wirausaha adalah orang yang pandai atau berbakat untuk mengenalkan produk baru, atau menentukan cara produksi, dan membuat produk baru. Banyak orang yang beranggapan bahwa wirausaha hanya berdagang barang saja. Namun kegiatan wirausaha meliputi perdagangan dan penggunaan jasa.

Seorang yang berwirausaha membutuhkan modal. Modal dalam bentuk material (dana, uang, barang) dan modal moril (sikap, percaya diri, kreatif, inovatif).

Perikanan

Selain menjadi negara agraris, Indonesia juga merupakan salah satu negara maritim terbesar di dunia. Hasil-hasil laut Indonesia banyak di ekspor ke luar negeri. Beberapa yang lain terkenal adalah rajungan, ikan tuna.

Perdagangan

Kegiatan perdagangan memegang peran penting dalam kemajuan ekonomi suatu wilayah, demikian pula dengan Indonesia. Indonesia yang memiliki letak yang sangat strategis dalam jalur perdagangan ini. Sudah sangat lama memanfaatkan perdagangan sebagai salah satu kegiatan wirausaha.

Perkembangan zaman mendorong dunia perdagangan menjadi lebih moderen. Selain munculnya pasar-pasar moderen dan waralaba yang sangat menjamur seperti alfa mart, indomart, circle k, dan lain-lain. Dunia perdagangan kini sudah berbasis virtual.

Banyak sekali toko-toko online yang siap bersiang menawarkan barang yang beraneka ragam. Namun kemajuan ini membawa dapat negatif yang sangat terasa. Munculnya sikap komsumtif dan senang berbelanja menurunkan daya cipta dan kreasi kita.

Industri

Selain tiga hal yang tersebut, salah satu bentuk wirausaha yang banyak di sekitar kita adalah sektor industri. Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan.

Di sekitar kita terdapat berbagai jenis industri dimulai dari industri rumah tangga, industri kecil, industri menengah dan industri besar yang memiliki pabrik-pabriknya. Contoh industri rumah tangga adalah industri pakaian batik.

Sementara yang termasuk industri sedang adalah industri kuliner. Industri ini menyajikan berbagai jenis makanan khas dari makanan tradisional hingga makanan mancanegara.

Manfaat keberagaman wirausaha

Selain tujuan keuntungan ekonomi wirausaha memiliki beberapa manfaat untuk kita diantaranya;

- Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya.
- Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat.
- Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi.
- Mengurangi pengangguran.
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan serta menumbuhkan kerjasama antara pemilik dan warga sekitar.

Embalase

Embalase adalah salah satu jenis reklame yang sering kita jumpai. Emblase adalah jenis reklame yang melekat pada produk, berisikan informasi tentang produk tersebut. Embalasi memiliki berbagai jenis bentuk, mengikuti bentuk kemasan produknya. Untuk membuat embalase kita harus mengetahui bentuk jaring kemasan produk.

Tujuan dibuatnya embalase

Beberapa tujuan dalam pembuatan embalase diantaranya;

1. Melindungi produk agar tidak rusak.
2. Menarik perhatian pembeli atau media promosi.
3. Memperindah kemasan produk.
4. Memberikan informasi tentang produk.

Lampiran 4 Media Power Point



Wirausaha

Wirausaha adalah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada kegiatan yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Kegiatan yang menghasilkan barang diantaranya pertanian, peternakan, pengrajin, penjual kue, seniman. Sementara kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa adalah tukang cukur, dokter, guru, kasir dan lain-lain.

The slide includes a blue ruler illustration at the top right and a dashed heart shape on the right side.

Manfaat Keberagaman wirausaha



Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya.
Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat.
Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi.
Mengurangi pengangguran.
Meningkatkan persatuan dan kesatuan serta menumbuhkan kerjasama antara pemilik dan warga sekitar.

Pengertian Embalase

Embalase adalah salah satu jenis reklame yang sering kita jumpai. Embalase adalah jenis reklame yang melekat pada produk, berisikan informasi tentang produk tersebut. Embalase memiliki berbagai jenis bentuk, mengikuti bentuk kemasan produknya.

