

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 122399  
Kelas/Semester : 6/I  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>2. Berdoa yang dipimpin oleh peserta didik sesuai giliran</li><li>3. Menanyakan nama suku yang diketahui</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan beberapa gambar suku dan agama</li><li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang disajikan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Suku apa saja yang kalian lihat tadi ?</li><li>b. Ada berapa banyak agama yang diakui di Indonesia?</li></ol></li><li>3. Meminta siswa untuk membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan</li><li>4. Menuliskan jawaban dari digram yang ada pada buku siswa</li><li>5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok</li><li>6. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pengalaman sehari-hari dalam menyikapi perbedaan</li><li>7. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas</li><li>8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.</li><li>9. Guru membagikan tugas evaluasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Tuliskan manfaat yang kita peroleh bila hidup rukun!</li><li>b. Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada?</li></ol></li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Membaca doa penutup</li></ol>	1 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang manfaat hidup rukun
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik melaksanakan diskusi

Mengetahui  
Kepala SDN 122399

**ZAIRIAH, S.Pd**  
Nip: 196208171985042002

Pematangsiantar, Juli 2021  
Guru Kelas 6

**MARTA MANIK**  
Nip: 197503042005022001

**LAMPIRAN**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan baik!

- 1 Tuliskan manfaat yang kita peroleh bila hidup rukun!
- 2 Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada?
- 3 Tuliskan agama yang diakui di Indonesia

**Penilaian Keterampilan**

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		