

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Baros 04

**Kelas / Semester** : V (lima) / 1 (satu)

**Tema** : 4. Sehat Itu Penting

**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat

**Pembelajaran ke-** : 1

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi tentang proses peredaran darah manusia, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang proses peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan demonstrasi menggunakan alat peraga peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan proses peredaran darah besar dengan benar.
4. Melalui kegiatan demonstrasi menggunakan alat peraga peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan proses peredaran darah kecil dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video tentang pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
6. Dengan permainan berbalas pantun, peserta didik dapat melisankan isi dan sampiran pantun yang dibuat dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Indonesia Raya.</li><li>3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan pembiasaan membaca sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan yel-yel semangat.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri dari 4-5 orang.</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia di buku siswa atau pada tampilan layar proyektor.</li><li>3. Guru menstimulasi peserta didik dengan pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li></ol>	6 menit

	<p>4. Guru meminta salah satu kelompok menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlihat dalam proses peredaran darah.</p> <p>5. Setiap kelompok berdiskusi tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah?</li> <li>b. Apa fungsi dari organ-organ tersebut?</li> </ol> <p>6. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi secara bergantian.</p> <p>7. Peserta didik mengamati video tentang sistem peredaran darah manusia melalui tampilan layar proyektor.</p> <p>8. Peserta didik bersama kelompoknya secara bergantian mendemonstrasikan proses peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dengan menggunakan alat peraga yang sudah disediakan.</p> <p>9. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan “Ice Breaking” untuk mencairkan suasana diakhiri dengan pembacaan pantun tentang peredaran darah.</p> <p style="text-align: center;">Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat ku ucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</p> <p>10. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun melalui pengamatan video yang ditampilkan layar proyektor.</p> <p>11. Guru mengkondisikan setiap kelompok untuk melakukan permainan berbalas pantun.</p> <p>12. Kelompok yang akan membalas pantun, diberikan suatu pertanyaan oleh guru tentang isi dan sampiran dari pantun yang sebelumnya dibacakan.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa yang kalian pelajari hari ini?</li> <li>b. Materi apa yang menurut kalian sulit dipahami?</li> <li>c. Apa yang kalian lakukan untuk belajar lebih baik lagi?</li> <li>d. Apakah kalian senang belajar dengan cara mengamati, diskusi, demonstrasi, dan bermain berbalas pantun?</li> <li>e. Apa yang ingin kalian inginkan untuk pembelajaran selanjutnya?</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui googleform pada gawai yang telah disediakan sekolah.</li> <li>4. Dengan berdiskusi bersama orang tua, peserta didik menuliskan upaya yang dilakukan keluarganya untuk menjaga kesehatan organ</li> </ol>	<p>2 menit</p>

	peredaran darah.	
	5. Pada pertemuan berikutnya peserta didik membacakan hasil diskusi yang telah dilakukan bersama orang tua.	
	6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa.	

### C. PENILAIAN

#### 1. Jenis/teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Perbuatan/unjuk kerja

#### 2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar pengamatan/observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Soal pilihan ganda
- c. Penilaian keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Brebes, Juli 2021  
Guru Kelas V

**RUWIYANTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19620416 198508 1 003

**EDIYANTO, S.Pd.**  
NIP. ....