

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 9 BONE  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kompetensi Keahlian : IPA / IPS  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.16 Mengidentifikasi (C2 menggolongkan) suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.16.1(C3) Menentukan suasana dalam puisi yang terdapat dalam antologi puisi 3.16.2 (C3) Menentukan tema puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi. 3.16.3 (C3) Menentukan makna puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi
4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).	4.16.1 (P3) Membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi yang baik.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menentukan suasana dalam puisi yang terdapat dalam antologi puisi.
2. Peserta didik mampu menemukan tema puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi.

3. Peserta didik mampu menentukan makna puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi
4. Peserta didik mampu membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi yang baik.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Puisi: (semua jenis puisi)

- tema;
- makna;
- suasana.

#### **E. PENDEKATAN/METODE / MODEL PEMBELAJARAN**

**Pendekatan : Saintifik (Ilmiah)**

**Metode Pembelajaran :**

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Penugasan

**Model Pembelajaran : Discovery Learning**

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit)**

- a. Mengucap salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai
- b. Guru mengecek kesiapan siswa sebelum pelajaran dimulai
- c. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan capai
- d. Guru memberikan penjelasan atau gambaran tentang materi puisi yang akan dipelajari
- e. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok

##### **2. Kegiatan Inti ( 70 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati Slide teks Puisi dan Pembacaan Puisi Oleh Guru
- b. Peserta didik menanya tentang tayangan slide dan Pembacaan Puisi tersebut
- c. Secara berkelompok siswa mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar atau dibaca.
- d. Setiap kelompok mengemukakan suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar atau dibaca.
- e. Setiap Perwakilan Kelompok Mendeklamasikan Puisi di depan Kelas

##### **3. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi

#### **G. ALAT/ BAHAN & MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Alat : Spidol, mouse
2. Bahan Ajar : Teks Puisi
3. Media belajar :
  - a) PPT
  - b) *Hand Out*
  - c) Laptop
  - d) LCD
  - e) White board

#### **H. SUMBER BELAJAR**

Sumber belajar: KEMDIKBUD. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas X SMA/MA/SMK.MAK*. Jakarta: Balitbang

#### **I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Teknik penilaian**

Penugasan

##### **2. Instrumen penilaian**

<b>NO</b>	<b>LARIK PUISI</b>	<b>SUASANA</b>

NO	LARIK PUISI	MAKNA

NO.	JUDUL PUISI	TEMA	ALASAN

NO.	NAMA	NILAI			JUMLAH
		VOKAL	EKSPRESI	INTONASI	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

**Rentang Nilai :**

**50-60 : Kurang**

**61-70 : Cukup**

**71-80 : Baik**  
**81-90 : Amat Baik**

Bone, 14 JULI 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 9 Bone

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MUHDAR, M.Pd.**  
NIP. 19 6704101992031007

**ANDI SYAMSIDAR, S.Pd.**  
NIP 198311232010012014

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**NAMA SISWA** :

**KELAS** :

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Peserta didik mampu menentukan suasana dalam puisi yang terdapat dalam antologi puisi.
2. Peserta didik mampu menemukan tema puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi.
3. Peserta didik mampu menentukan makna puisi yang terdapat dalam sebuah antologi puisi
4. Peserta didik mampu membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi yang baik.

Bacalah Puisi **Doa** Karya **Chairil Anwar** Lalu Tentukanlah Suasana, Tema dan Maknanya.

**Doa**

**Karya: Chairil Anwar**

Tuhanku  
Dalam termangu  
Aku masih menyebut nama-Mu  
Biar susah sungguh  
Mengingat Kau penuh seluruh  
CayaMu panas suci  
Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi  
Tuhanku  
Aku hilang bentuk  
Remuk  
Tuhanku  
Aku mengembara di negeri asing  
Tuhanku  
Di pintu-Mu aku mengetuk  
Aku tidak bisa berpaling



<b>NO</b>	<b>LARIK PUISI</b>	<b>SUASANA</b>

<b>NO</b>	<b>LARIK PUISI</b>	<b>MAKNA</b>

<b>NO.</b>	<b>JUDUL PUISI</b>	<b>TEMA</b>	<b>ALASAN</b>

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>			<b>JUMLAH</b>
		<b>VOKAL</b>	<b>EKSPRESI</b>	<b>INTONASI</b>	
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					
<b>4.</b>					
<b>5.</b>					
<b>6.</b>					
<b>7.</b>					
<b>8.</b>					



