

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
SEMESTER 1 KELOMPOK B (usia 5-6 Tahun)  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas Simulasi pada Program Sekolah Penggerak Tahap 2  
Tahun 2021

Topik : Aku Sayang Binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
Deskripsi : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi  
binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan  
melalui ciptaannya



Disusun oleh:

EMPON SUMIATI,S.Pd

**TAMAN KANAK-KANAK PGRI 1 LEUWIGOONG**

**KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN  
LEUWIGOONG KABUPATEN GARUT**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK PGRI 1 LEUWIGOONG**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 13 / 4
Hari /tgl	: Kamis, 18 November 2021
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Topik	: Aku Sayang Binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Deskripsi	: Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaannya
Tema/sub tema	: Binatang / Binatang yang bisa terbang ( kupu - kupu )
Kompetensi Inti	: K1-1 Menrima ajaran agama yang dianutnya K1-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin mandiri peduli mampu Kerjasama ,mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman K1-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara :mengamati, dengan indra (melihat, mendengar, mnghirup, merasa, meraba); menanya; mengunpulkan informasi;mengolah informasi;/mengasosiasikan dan meng-komunikasikan melalui kegiatan bermain K1-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan Estetis 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8 Mengenal Lingkungan Alam (hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca tanah, air, batu-batuan, dll) 3.10 Memahami bahas reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivits seni 4.15 Menunjukan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran : Di akhir pembelajaran siswa memahami dan mengetahui bahwa Binatang adalah makhluk ciptaan Tuhan YME, dan mensyukuri dengan melakukan menjaga, menyayangi binatang, dan mengenal Tuhan melalui ciptaannya serta berdoa pada saat melakukan kegiatan.

Materi : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan  
- Gerakan binatang yang bisa terbang  
- Berbuat baik pada binatang  
- Perkembangbiakan kupu - kupu  
- Suku kata akhir sama  
- Tertarik pada aktifitas seni  
- Membentuk garis tegak, datar, lengkung, zigzag di pasir

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Kupu-kupu - Wadah  
- Pensil - Pasir  
- Cat air - Krayon  
- Kertas - Pelepeh pisang  
Karakter : Gemar membaca  
Waktu : 180 Menit

### **Proses kegiatan**

#### **A. PEMBUKAAN: : (15 Menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
4. Gerakan kupu - kupu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. INTI (120 Menit)**

1. Menceritakan perkembangbiakan kupu - kupu
2. Mencap gambar kupu-kupu dengan pelepeh pisang
3. Mengelompokkan kata yang mempunyai suku kata akhir sama
4. Membentuk garis tegak, datar, lengkung dan zigzag di pasir

#### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. ISTIRAHAT (30 MENT)**

1. Cuci tangan
2. Berdo'oa sebelum makan
3. Makan , Main

#### **E. PENUTUP (15 Menit)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **F. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

- a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Dapat menyelesaikan tugas sampai selesai
2. Pengetahuan dan ketrampilan
- a. Dapat menceritakan perkembangbiakan kupu – kupu
  - b. Dapat Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
  - c. Dapat menirukan Gerakan sderhana
  - d. Dapat mengelompokkan suku kata akhir sama
  - e. Dapat membuat garis, tegak, datar, lengkung, zigzag di pasir

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI 1

Leuwigoong, 18 November 2021  
Guru Kelompok B

Empon Sumiati, S.Pd  
NIP.197007032008012008

Empon Sumiati, S.Pd  
NIP.197007032008012008

FORMAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK  
TK PGRI 1 LEUWIGOONG  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Kelompok : B

Tema : Binatang

Hari/tanggal : Kamis/18-11-2021

Sub Tema : Binatang yang bisa terbang (kupu-kupu)

Minggu/Semester : 13/I

Aspek Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak																
			A b d i l a h	A g u n g	A i s y a h	A r k a n	B i s m a	C h a l i n d a	D a f f a	I n d a y a	Q r a n	G i b r a n	R a i s y a	R a y	S h a r l a	S y a f i q a	Z a k k y	P u t r i	
Nilai Agama Moral	1.1.3	1. Anak dapat mengetahui makhluk hidup : bintang, manusia, tumbuhan adalah ciptaan Tuhan																	
	1.1.5	2. Anak dapat menjaga dan melestarikan ciptaan tuhan																	
Fisik Motorik	2.4	3. Anak dapat menirukan Gerakan sederhana																	
Kognitif	3.12	4. Anak dapat Membuat garis tegak, datar, lengkung, zigzag, dll																	
Bahasa	3.10	5. Anak dapat mengetahui suku kata awal yang sama/suku kata akhir yang sama																	
Sosial Emosional dan Kemandirian	2.12.	6. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai																	
Seni	4.15	7. Anak dapat Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																	

Keterangan :

BB : Belum berkembang sesuai indikator selalu di bimbing guru ( Angka 1 )

MB : Mulai berkembang sesuai indikator dengan dibantu guru ( Angka 2 )

BSH : Berkembang sesuai indikator secara mandiri dan konsisten ( Angka 3 )

BSB : Berkembang sesuai indikator secara mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman ( Angka 4 )

Mengetahui  
Kepala TK

Guru kelompok B

Empon Sumiati, S.Pd  
NIP. 197007032008012008

Empon Sumiati, S.Pd  
NIP. 197007032008012008



Mencap dengan pelepah pisang



Membuat garis tegak,datar,lengkung dan zigzag

