

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

**Satuan** : SMA NEGERI 8 GARUT  
**Pendidikan Mata** : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
**Pelajaran Kelas /** : X/ 1  
**Semester KD /** : 3.5/4.5 / HPP  
**Materi Pokok** : 10 Menit  
**Alokasi Waktu**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh daring interaktif , kalian diharapkan dapat memahami konsep kewirausahaan beserta karakteristik kewirausahaan sehingga kalian dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<b>Tatap muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengisi absensi angket PPK religius dan angket survey diagnostik dan memberi motivasi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti  <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<b>Tatap muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi HPP(Creative), siswa diberikan kebebasan untuk memilih penyajian materi HPP dalam bentuk PDF berupa Flipbook ataupun video pembelajaran atau media podcast yang tersedia pilihannya di papan tulis virtual sebagai bahan identifikasi awal siswa</li> </ul>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<b>Tatap muka (4 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai HPP (<i>Collaboration</i>) di dalam kelas</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi tentang HPP(<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait HPP (<i>Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan menuliskan pertanyaannya pada papan tulis dari aplikasi nearpod</li> <li>- Peserta didik kemudian mengisi form latihan soal untuk materi HPP yang tersedia kemudian mepresentasikannya didalam kelas</li> <li>- Siswayang telah selesai mengerjakan tugas contoh perhitungan HPP diberikan kesempatan untuk melaksanakan game edukasi</li> </ul>
Penutup	<b>Tatap Muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk mengisi angket refleksi untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran secara interaktif
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio Produk penentuan HPP dari produk makanan aweta yang di buatnya

**D. LAMPIRAN**

- Materi pembelajaran HPP kelas Virtual Lampiran 1)
- Alat penilaian I (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

## Lampiran I

- AA. Penilaian Hasil Pembelajaran  
11. Penilaian Sikap  
- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai	No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai	Jumlah Skor
		BS							
		JJ							
		TJ							
		DS							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek sikap dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Jurnal

12 Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Pilihan Ganda
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan

Kelompok/Diskusi, tentang materi yang diajarkan:

Aspek yang dinilai:

- a. Apresiasi
- b. Keruntutan berpikir
- c. Laporan Kegiatan
- d. Perilaku

Tugas Rumah

- )Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- hPeserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

## Teknik Penilaian Keterampilan

### Penilaian Unjuk Kerja

#### Pembuatan Karya, tentang:

- Aspek yang dinilai
- a. Proses pembuatan 50%
  - Ide gagasan
  - Kreativitas
  - Kesesuaian materi, teknik dan prosedur
- b. Produk jadinya 35%
  - Uji karya
  - Kemasan
  - Kreativitas bentuk laporan
  - Presentasi
- c. Sikap 15%
  - Mandiri
  - Disiplin
  - Tanggung jawab

