

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR

SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 21 BANDUNG
Kelas/Semester	: XII/1
Tema	: Teks Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat
Sub-Tema	: Teks Manual untuk Mengoperasikan <i>Drone</i> (<i>How to Fly a Drone</i>)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Disajikan sebuah teks manual yang berjudul “*How to Fly a Drone*”, peserta didik dapat memberi dan meminta informasi terkait teks manual penggunaan sebuah *drone* beserta kiat-kiat menerbangkannya secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar disertai sikap bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru memimpin berdo'a
3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan di waktu senggang di rumah
4. Guru mengaitkan kegiatan menerbangkan sebuah *drone*.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti

1. Peserta didik menyaksikan sebuah video singkat tentang cara menerbangkan sebuah *drone*.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang isi video singkat tersebut. (Tautan video terlampir).
3. Peserta didik membaca teks manual yang berjudul “*How to Fly a Drone*” pada layar dan pada lembaran yang dibagikan. (Teks terlampir)
4. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks tersebut berikut ini:
 - 1) What is the purpose of the text?
 - 2) How many step should we do for flying a drone?
 - 3) Where is the best place for flying a drone?
 - 4) If your drone hovers at 2 ft, how tall is it in meters from the ground?
 - 5) If one step is omitted, do you think that the drone will fly safely? Explain your opinion!
5. Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan lain secara tertulis tentang teks manual yang berjudul “*How to Fly a Drone*”.

6. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis dari kelompok lain tentang teks manual berjudul “*How to Fly a Drone.*”

Penutup

1. Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya.
2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan menyimpulkan apa yang sudah dibaca, nama teks yang dibaca, cara menulisnya, dan jenis-jenis kalimat yang ada dalam teks tersebut.
3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah yang berisi teks manual penggunaan teknologi dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan pada kegiatan inti dengan cara memberi skor maksimum pada setiap jawaban dari lima pertanyaan yang diajukan:

- 1) What is the purpose of the text? (skor maksimum 10)
- 2) How many step should we do for flying a drone? (skor maksimum 10)
- 3) Where is the best place for flying a drone? (skor maksimum 20)
- 4) If your drone hovers at 2 ft, how tall is it in meters from the ground? (Skor maksimum 25)
- 5) If one step is omitted, do you think that the drone will fly safely? Explain your opinion! (Skor maksimum 25)

Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan pada kegiatan inti dan penutup dengan menggunakan rubrik penilaian berikut ini.

No.	Aspek Keterampilan	Indikator Penilaian	Skor Maksimum
1	Accuracy (Akurasi)	Jawaban sesuai dengan pertanyaan	15
		Struktur kalimat jawaban berterima	20
		Jawaban tertulis jelas dan dapat dibaca	15
2	Fluency (Kemahiran)	Menjawab pertanyaan lisan dengan percaya diri	10
		Menyampaikan hasil kerja kelompok dengan lancar	15
		Mampu mengungkapkan refleksi pembelajaran dengan rasa penuh tanggungjawab	25
Total			100

Penilaian kompetensi sikap dilakukan sepanjang kegiatan pembelajaran dengan pengamatan sikap sesuai dengan daftar berikut.

No.	Aspek Sikap	Indikator Sikap	Instrumen	Format
1	Spiritual	Berdo'a	Kotak centang	<input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak
2	Sosial	Bekerja sama dengan teman satu kelompok	Kotak centang	<input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak
		Bertanggungjawab dalam kelompok	Kotak centang	<input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak

Bandung, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 21 Bandung,

Dani Wardani, S.Pd, M.M.Pd
NIP 196903151999031006

Arman Tirtajaya, S.Pd, M.Pd
NIP 197307212009021001

LAMPIRAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

RPP ini disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 untk Bahasa Inggris Kelas XII yang diperbaharui penempatannya pada Kurikulum Darurat dalam Kondisi Khusus untuk Bahasa Inggris Umum Kelas XI.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN
4.3 Teks prosedur
4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
4.3.2 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

2. Tautan Video Singkat

FIRST TIME FLYING A DRONE
<https://youtu.be/acxIbgqSUXc>

3. Teks Prosedur

HOW TO FLY A DRONE

- 1. Start flying inside an empty, open room.** For your first flight, get comfortable using the controls indoors. A large, open room with high ceilings and as few obstacles as possible
- 2. Use the left joystick to control the drone's elevation.** Gently push the joystick forward to make the drone go up, and back to make the drone go down.
- 3. Push the right joystick to control the drone's direction.** Move the joystick carefully to the right to make the drone move horizontally to the right, and vice versa for the left.
- 4. Practice taking off, hovering, and landing.** Set the small drone on a flat surface, then use the left stick to lift the drone until it takes off. Raise it so it's hovering at least 1 ft (0.30 m) in the air and use your throttle to hold it there as steadily as you can. After a few seconds, bring it down gently to land on the flat surface.
- 5. Work on hovering and stabilizing your small drone.** This will be especially important once you practice outside, since the breeze can easily carry small drones along.
- 6. Practice making some gentle turns with the right joystick.** While hovering, gently push the right joystick to the left and right to get used to the feeling of turning.

Adapted from:

<https://www.wikihow.com/Fly-a-Small-Drone>

4. Daftar Pertanyaan

- 1) What is the purpose of the text?
- 2) How many step should we do for flying a drone?
- 3) Where is the best place for flying a drone?
- 4) If your drone hovers at 2 ft, how tall is it in meters from the ground?
- 5) If one step is omitted, do you think that the drone will fly safely? Explain your opinion!

5. Format Penilaian Sikap

Nama :
Kelas :

1. Berdo'a ya
2. Bekerja sama dengan teman dalam satu kelompok ya tidak
3. Bertanggungjawab dalam kelompok ya tidak

6. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

TEKS PROSEDUR TERKAIT MANUAL PENGGUNAAN TEKNOLOGI

Bacalah teks berikut ini dan jawablah pertanyaannya!

HOW TO FLY A DRONE

- 1. Start flying inside an empty, open room.** For your first flight, get comfortable using the controls indoors. A large, open room with high ceilings and as few obstacles as possible
- 2. Use the left joystick to control the drone's elevation.** Gently push the joystick forward to make the drone go up, and back to make the drone go down.
- 3. Push the right joystick to control the drone's direction.** Move the joystick carefully to the right to make the drone move horizontally to the right, and vice versa for the left.
- 4. Practice taking off, hovering, and landing.** Set the small drone on a flat surface, then use the left stick to lift the drone until it takes off. Raise it so it's hovering at least 1 ft (0.30 m) in the air and use your throttle to hold it there as steadily as you can. After a few seconds, bring it down gently to land on the flat surface.
- 5. Work on hovering and stabilizing your small drone.** This will be especially important once you practice outside, since the breeze can easily carry small drones along.
- 6. Practice making some gentle turns with the right joystick.** While hovering, gently push the right joystick to the left and right to get used to the feeling of turning.

Adapted from:

<https://www.wikihow.com/Fly-a-Small-Drone>

- 1) What is the purpose of the text?
- 2) How many step should we do for flying a drone?
- 3) Where is the best place for flying a drone?
- 4) If your drone hovers at 2 ft, how tall is it in meters from the ground?

5) If one step is omitted, do you think that the drone will fly safely? Explain your opinion!