

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SMK Wiyata Mandala Kepung
 Kelas / Semester : XII/Ganjil
 Tema : Kaidah Pencacahan (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi dan Kombinasi)
 Sub Tema : Kombinasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 15 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
1. Menentukan hasil perhitungan dari kombinasi	1. Menerapkan kombinasi dalam penyelesaian masalah kontekstual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 3 menit	1. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 4. Memberikan apersepsi berupa kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan penerapan kombinasi
Kegiatan Inti 7 menit	1. Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> contoh masalah kontekstual kombinasi 2. Guru <i>mengajukan pertanyaan</i> kepada peserta didik kemungkinan penyelesaian dari masalah tersebut dan menyampaikan apa perbedaan hasil tersebut dengan materi permutasi yang telah dipelajari sebelumnya. 3. Peserta didik dipersilahkan <i>mencari informasi</i> lebih lanjut pada buku pelajaran dan internet tentang perbedaan mendasar permutasi dan kombinasi. 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk <i>menyampaikan</i> temuannya dan meminta teman lain untuk menanggapi. 5. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok 6. Guru membagikan LKPD sebagai latihan siswa untuk <i>menentukan</i> hasil perhitungan dari kombinasi dan <i>menerapkan</i> kombinasi dalam penyelesaian masalah kontekstual. 7. Guru berkeliling untuk memeriksa pekerjaan kelompok dan keaktifan siswa dalam kelompok 8. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan jawaban di papan dan meminta komentar dari kelompok lain.
Penutup 5 menit	1. Guru melaksanakan <i>penilaian</i> pengetahuan 2. Guru bersama peserta didik melakukan <i>refleksi</i> pembelajaran. 3. Guru <i>menutup</i> pembelajaran hari ini dengan do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir pertemuan diberikan tes melalui google form untuk mengukur kemampuan siswa dalam menentukan kombinasi pada masalah kontekstual	Penilaian Keterampilan dilakukan melalui lembar LKPD	Penilaian sikap dilakukan dengan melakukan observasi terhadap keaktifan dalam diskusi kelompok dan kegiatan menanggapi kelompok lain

Mengetahui,
Kepala SMK Wiyata Mandala Kepung

Kepung, Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Hj. Istinah, S.Pd

Niila Amaalia C