

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Legundi I  
**Kelas / Semester** : V (lima) / I  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
**MuatanPelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Pembelajaran ke -** : 1  
**AlokasiWaktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video , siswa dapat menemukan dan mendeskripsikan berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara kritis
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa ( <i>religius</i> ) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya ( <i>nasionalis</i> ) 3. Memeriksa kehadiran serta kesiapan siswa dalam belajar ( <i>communication</i> ) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi	2 menit
Inti	6. Siswa mengamati video macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia melalui. ( <i>saintifik-mengamati</i> ) 7. Peserta didik menemukan dan menuliskan berbagai penyakit yang dapat mengganggu organ pada peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia. ( <i>Critical Thinking</i> ) 8. Perwakilan beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. 9. Siswa secara berkelompok membuat peta pikiran tentang berbagai penyakit berhubungan dengan organ peredaran darah pada manusia. ( <i>Critical Thinking</i> ) 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok yang lain menanggapi. ( <i>communication and collaborative</i> ) 11. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 12. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. ( <i>Menanya</i> )	6 menit
Penutup	13. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari 14. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 15. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 16. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi</b> kegiatan hari ini 17. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. ( <i>religiusitas</i> )	2 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi yaitu dari **pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bantaran, 14 Juli 2021  
Guru Kelas V

UMIK FITNAWATI, M.Pd.  
NIP. 19700323 199308 2 002

RAHMAD BAIBUL Q, S.Pd.SD.  
NIP.-

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek												Nilai
		Disiplin				Partisipasi				Percaya Diri				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Sikap**

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Disiplin	Siswa sangat disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran namun sesekali masih berbicara sendiri dengan teman tidak pada waktu yang tepat	Siswa kurang disiplin dan beberapa kali membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa tidak disiplin dan sering membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran
Partisipasi	Siswa sangat berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa kurang berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa tidak berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran
Percaya diri	Siswa sangat percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa sangat percaya diri namun sedikit ada rasa malu ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa kurang percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa tidak percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan



## Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$