

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	: SMP Negeri 5 Kalis
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Membandingkan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Guru Mata Pelajaran	: Lusia Ayang, S. Pd.
Email	: lusia2506@gmail.com
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan
Indikator	: 3.8.3 Membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks Deskripsi
Nilai Karakter	: Sikap disiplin dan tanggung jawab
Media Pembelajaran	: Lembar kerja peserta didik, spidol
Sumber Belajar	: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII</i> . Edisi Revisi 2016. Halaman 142 s.d 145. 2. http://www.yuksinau.id/teks-deskripsi-pengertian-struktur-contoh/

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan antara Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Deskripsi dalam hal menentukan objek yang dibahas, penggunaan bahasa, penggunaan kata ganti maupun penggunaan istilah yang terdapat dalam kedua teks tersebut

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<i>Orientasi:</i> Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik kemudian membentuk kelompok belajar antara 3-5 siswa	
<i>Apersepsi:</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pelajaran yang telah lalu, dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
<i>Motivasi:</i> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat belajar membanding antara teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi.	
Menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar.	
Kegiatan Inti (5 menit)	
<i>Kegiatan literasi</i>	Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi kemudian mencari persamaan atau perbedaan isi antara dua teks baik tentang objek yang dibahas penggunaan bahasa, penggunaan kata ganti maupun penggunaan istilah yang terdapat dalam teks tersebut
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan tayangan yang berkaitan dengan materi menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang perbedaan antara teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi kemudian dipresentasikan.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari terkait menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman materi-materi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberaian tugas kepada anak didik berkaitan dengan pembelajaran yang baru dipelajari.	

C. Penilaian Pembelajaran

Bentuk Tes: Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Talang Kelapa

Victor Arry AP., S.Pd .
NIP. 19850401 200902 1 001

Tekudak, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Lusia Ayang, S.Pd.
NIP. 19830625 200803 2 003