

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK PELANGI**  
**KELOMPOK B2**  
**KABUPATEN MELAWI**



**TEMA : TANAMAN**  
**SUBTEMA : POHON PISANG**  
**SUB-SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN POHON PISANG**

**O**  
**L**  
**E**  
**H**

**SETINA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK PELANGI KABUPATEN MELAWI**

<b>Nama</b>	<b>: Setina</b>
<b>Nama Sekolah</b>	<b>: Taman Kanak-Kanak Pelangi</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B2 / 5-6 Tahun</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanaman</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Pohon pisang</b>
<b>Sub - subtema</b>	<b>: Bagian-bagian pohon Pisang</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>
<b>Model pembelajaran</b>	<b>: Luar Jaringan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1-1.2, 3.1-4.1,3.3-4.3,2.2,2.5,3.5-3.6,2.8,2.9,2.10,2.14,3.10-4.10,3.11,4.6 4.15</b>

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mengenalkan ciptaan Tuhan
2. Memupuk rasa ingin tahu anak
3. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitar
4. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ciri-cirinya
5. Anak dapat menciptakan karya seni sederhana

**Indikator Hasil Pembelajaran :**

1. Mengetahui proses pertumbuhan pohon pisang
2. Mengenal bagian-bagian pohon pisang
3. Mengenal bentuk dan warna pisang
4. Merasakan buah pisang
5. Dapat menyajikan karya seni kolase pisang secara mandiri

**Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
3. Bercerita tentang tanaman pisang,
4. Mengenal bagian-bagian pisang
5. Merasakan buah pisang
6. Membuat kolase buah pisang
7. Menebalkan kata pisang

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum belajar dan mengenalkan aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Terbiasa menggunakan toilet dengan benar
5. Terbiasa menjaga kerapihan diri

**Metode Pembelajaran :**

1. Bercerita
2. Hasil karya
3. Unjuk kerja
4. Penugasan

**Alat dan bahan :**

1. Pohon pisang
2. Gambar pisang
3. Buah pisang
4. Jantung pisang
5. Lembar kerja anak
6. Lem
7. Kertas origami
8. Pensil
9. Penghapus
10. Tempat sampah

**A. Pembukaan (2 menit)**

1. Guru mengajak anak Bernyanyi dan tepuk tangan
2. Guru dan anak melakukan Dialog umum kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat sekolah
3. Guru membimbing anak untuk berdoa sebelum belajar
4. Guru mengajak anak untuk Berdiskusi tentang materi yang akan dipelajari

**B. Inti (6 menit)**

1. Guru mengajak anak bercerita tentang pohon pisang
2. Guru menugaskan Menyebutkan bagian-bagian pisang
3. Guru mengajak anak merasakan buah pisang
4. Guru mempersilakan anak untuk membuat kolase dan menebalkan kata pisang

**C. Penutup (2 Menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa setelah belajar

#### D. Rencana penilaian

##### 1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1-1.2 3.1- 4.1	1. Aku Ciptaan Tuhan 2. Anak Hormat Pada Guru Dan Orang Tua 3. do'a sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	4. Motorik halus untuk melatih kelenturan jari-jari tangan. 5. Anak Mengetahui cara menggunakan toilet yang benar tanpa bantuan.
Kognitif	2.2 – 2.5 – 3.5-3.6	6. Anak terbiasa eksploratif 7. Anak dapat Menyelesaikan tugas sendiri 8. Anak Dapat memecahkan masalah sehari-hari 9. Anak dapat Mengenal benda-benda disekitar 10. Memiliki prilaku mencerminkan sikap estetis
Sosem	2.10- 2.8- 2.9-2.14	11. Anak Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerjasama 12. Anak berperilaku mandiri. 13. Anak memiliki rasa Peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 14. Memiliki prilaku yang dapat menyesuaikan diri
Bahasa	3.10- 4.10 3.11- 4.6	15. Anak dapat Menjawab dengan tepat ketika ditanya 16. Anak mampu Mengungkapkan keinginannya menceritakan kembali 17. Anak dapat Menyampaikan tentang benda disekitar
Seni	2.4-4.15	18. Anak Terbiasa menjaga kerapihan diri 19. Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai macam media

##### 2. Tehnik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan Penugasan
- Catatan unjuk kerja
- Skala pencapaian perkembangan (*Skala Rating*)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**(Adwia, S.Pd)**

**Wali Kelas**

**(Setina,S.Pd)**

**Unjuk Kerja**

**Nama :**

**Kelompok : B2**

No	Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

**Hasil Karya**

**Nama :**

**Kelompok : B2**

No	Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

**Penugasan**

Nama :

Kelompok : B2

No	Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan

**Skala Pencapaian Perkembangan (Skala Rating)**

No	Nama Anak	Tingkat Pencapaian															
		Bercerita tentang pohon pisang				Menyebutkan bagian-bagian pohon pisang				Merasakan buah pisang				Membuat kolase buah pisang dan menebalkan kata pisang			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

**Keterangan :**

**BB ( Belum Berkembang):** Apabila anak masih dibantu atau dicontohkan dalam mengerjakan tugas

**MB ( Mulai Berkembang) :** Apabila anak masih dibantu atau diingatkan dalam mengerjakan tugas

**BSH ( Berkembang Sesuai Harapan) :** Apabila anak sudah dapat mengerjakan tugas secara mandiri dan konsisten

**BSB ( Berkembang Sangat Baik):** Apabila anak sudah dapat mengerjakan tugas secara mandiri dan dapat membantu temannya