

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD 3 Puyoh
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan cita-citaku
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Kelas / Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan renungan (daydream), peserta didik dapat

1. Menyebutkan cita-citanya dengan jujur
2. Menggambarkan cara meraih cita-citanya dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa ramah peserta didik dengan salam dan salam penyemangat2. Mengajak berdoa untuk mensyukuri nikmat Tuhan YME3. Memeriksa kehadiran peserta didik, kesiapan peserta didik dalam pembelajaran4. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran5. Mengaitkan materi sebelumnya	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk duduk dengan posisi yang nyaman dan santai (boleh bersandar / posisi meditasi)2. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa mereka akan melakukan sebuah renungan.3. Minta mereka menutup mata, menenangkan pikiran dan persilahkan mereka melihat gambar tentang siapa dia? apa hobinya? Bagaimana keluarga di lingkungan tempat tinggal mereka ?4. peserta didik diminta untuk membayangkan keadannya ketika SMP, SMA, Kuliah dan masa dewasanya setelah bekerja5. Minta peserta didik untuk membuka mata6. Guru memberi pertanyaan sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu dapat melihat diri sendiri ?b. Hal apa sajakah yang kamu lihat sedang kamu	8 menit

	<p>lakukan?</p> <p>c. Apakah kamu menginginkan yang kamu lihat tadi menjadi kenyataan? Mengapa? Mengapa tidak ?</p> <p>d. Menurut kamu apakah yang kamu sedang lakukan dalam renungan tadi dapat menjadi kenyataan? Mengapa? Mengapa tidak?</p> <p>e. Apakah kamu pernah melakukan sendiri meditasi seperti ini sebelumnya ?Jika iya, pernahkan menceritakan tentang renunganmu kepada orang lain?</p> <p>f. Apakah kamu memikirkan atau memimpikan masa depanmu?</p> <p>g. Menurut kamu apakah memikirkan dan memimpikan masa depan itu adalah hal yang baik? Mengapa iya ? Mengapa tidak?</p> <p>7. Jika kamu menginginkan mimpi atau cita-citamu tercapai, bagaimana cara melakukannya?</p>	
	<p>Penutup</p> <p>1. Refleksi proses pembelajaran (mengungkapkan perasaan dan simpulan)</p> <p>a. Mimpi adalah tujuan</p> <p>b. Tujuan tercapai jika adatindakan / upaya</p> <p>c. Kesuksesan berawal dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan yang baik ▪ Dapat memanfaatkan bakat dan keterampilan ▪ Semangat yang tinggi ▪ Kerja keras ▪ Dukungan semua pihak <p>2. Penilaian hasil belajar</p> <p>3. Doa</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Jujur

- Percaya diri
2. Pengetahuan
- Menyebutkan cita-citanya
 - Menguraikan cara meraih cita-citanya
3. Keterampilan
- Membuat video yang menceritakan mimpinya dengan bahasa yang santun dan komunikatif

Kudus, November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Noor saidah, S.Pd.SD
NIP.19660906 198806 2 002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian sikap

- Jujur

No	Nama Siswa	Aspek yng dinilai						Catatan guru
		Menyampaik an sesuai kenyataan		Bersedia mengakui kesalahan		Tidak menyontek		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

- Percaya diri

No	Nama Siswa	Aspek yng dinilai						Catatan guru
		Berani berpendapat		Cepat mengambil keputusan		Tidak mudah putus asa		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

2. Penilaian pengetahuan

- 1) Sebutkan cita-citamu !
- 2) Uraikan cara meraih cita citamu !

No	Penjelasan kunci jawaban	Bobot
1	Dijawab dengan benar sesuai dengan cita-citanya	1
2	▪ Perencanaan yang baik	1
	▪ Dapat memanfaatkan bakat dan keterampilan	1
	▪ Semangat yang tinggi	1
	▪ Kerja keras	1
	▪ Dukungan semua pihak	1
Jumlah skor maksimal		6

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{2askor maksimal}} \times 100 =$$

3. Penilaian keterampilan

Penugasan

- Ceritakan mimpimu dengan bahasa yang santun dan komunikatif dalam bentuk video!

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Catatan Guru
		Kesesuaian Cerita	Diksi (santun, dan komunikatif)	Pelafalan	Percaya diri	
		1-4	1-4	1-4	1-4	