

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Kedungwringin  
Kelas / Semester : V (Lima) /1  
Tema : 4. Sehat itu penting  
Sub Tema : 1. Peredaran darahku sehat  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Hari, tanggal Pelaksanaan : Kamis, 11 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan membaca teks pada Buku Siswa Tema 4 halaman 3 s.d 6 disertai diskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucap salam dan dilanjutkan berdoa.</li><li>2. Melakukan absensi dan mengkondisikan kesiapan belajar siswa.</li><li>3. Mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang ditempel guru atau pada Buku Siswa Tema 4 halaman 2.</li><li>2. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya tentang organ peredaran darah manusia.</li><li>3. Siswa membaca teks pada Buku Siswa Tema 4 halaman 3 s.d 6 disertai diskusi dengan teman sebangku tentang fungsi organ peredaran darah manusia.</li><li>4. Guru mengamati aktifitas siswa sambil memberikan bimbingan seperlunya.</li><li>5. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merangkum pokok-pokok materi pembelajaran tentang peredaran darah manusia dengan bimbingan guru.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua atau mencari referensi di internet.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan ucapan salam.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :


1. Penilaian melalui pengamatan
2. Penilaian secara lisan melalui tanya jawab
3. Penilaian presentasi hasil kerja kelompok.

Sempor, 11 November 2021

Pemantau

Wiwi Widiawati

Peserta/Simulator



A. Rachmat Murtaqi, S.Pd.SD.