

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ulu Moro'o
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (<i>Announcement</i>)
Sub Tema	: Struktur Teks Pemberitahuan (<i>Announcement</i>)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis **struktur teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)** tentang informasi dalam teks, ide atau gagasan yang dipaparkan melalui diskusi kelompok menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning Method* dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan yaitu materi sebelumnya mengenai fungsi sosial teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) tentang tujuan, manfaat, dan dampak dari teks. 		2 Menit
KEGIATAN INTI		
<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi naik pesawat atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada pengumuman di karton. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks pemberitahuan yang telah ditampilkan. 	1 Menit
<i>Mengorganisasikan peserta didik belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik duduk berkelompok dan dibagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tabel struktur teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) pada LKPD 	1 Menit
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman untuk mengisi tabel struktur teks. • Berdiskusi tentang struktur teks dari pengumuman. • Peserta didik mengisi tabel struktur teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) pada LKPD. 	1 Menit
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok berupa tabel struktur yang telah diisi. 	1 Menit
<i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan atas presentasi yang dilakukan. • Menarik kesimpulan berdasarkan presentasi kelompok. • Guru memberikan umpan balik dan penguatan. 	2 Menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa dengan memberikan latihan soal, dan refleksi guru dengan bertanya :Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah ada yang belum dipahami siswa? 		2 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu menganalisis unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>). • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan agar “jangan berbicara ketika orang lain sedang berbicara” dan motivasi “tetap semangat belajar untuk meraih masa depan” dan diakhiri dengan salam. 	
---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulu Moro'o, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Suciati Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19810823 200611 2 001

Suciati Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19810823 200611 2 001