

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 6 Sungaiselan
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan (1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (2)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.
2. Melalui kegiatan memasang gambar, siswa dapat menyebutkan fungsi telinga sesuai dengan bagian-bagiannya.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas.

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengajak berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 1 <i>Indahnya Kebersamaan</i>, Subtema 2 <i>Kebersamaan dalam Keberagaman</i>, pembelajaran 1 dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta kegiatan yang akan dilakukan. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks mengenai indera pendengaran (Telinga) dan fungsinya. (<i>Mengamati</i>). 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai teks yang telah dibaca siswa. 3. Guru meminta dua siswa untuk membantu dalam percobaan tentang mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal menggunakan peluit. 4. Siswa yang lainnya mengamati percobaan tersebut dengan seksama. (<i>Mengamati</i>) 5. Siswa dan guru percobaan yang telah dilakukan. (<i>Menanya</i>) 6. Siswa bersama pasangannya mendiskusikan mengenai percobaan sumber bunyi dan tempat bunyi berasal. (<i>Mengumpulkan informasi/mencoba</i>) 7. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan. (<i>Menalar</i>) 8. Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi secara lisan di hadapan teman-temannya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar. 3. Guru meminta siswa untuk memimpin doa. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan : Alat tulis, dan papan tulis.
2. Media : Lingkungan sekitar.
3. Sumber belajar :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Indahny Kebersamaan Kelas IV dan Buku Siswa Tema 1 Indahny Kebersamaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Gambar telinga dan bagian-bagiannya.

G. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Sifat bunyi merambat dan kaitannya dengan indera pendengaran.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi

Instrumen penilaian : lembar observasi

Lembar Observasi

No	Nama	Sikap yang dinilai									
		Jujur		Tanggung Jawab		Peduli		Santun		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah

Skor maksimal : 100

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik

70-79	C	Cukup
<70	D	Kurang

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

3. Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian: Produk

a) Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Skor perolehan
		Penyajian				Penulisan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										

Nilai: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

8

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
IPA				
Penyajian laporan percobaan tentang sumber bunyi dan tempat bunyi berasal.	Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi dan tempat bunyi berasal berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi dan tempat bunyi berasal berdasarkan hasil percobaan dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi dan tempat bunyi berasal berdasarkan hasil percobaan dengan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi dan tempat bunyi berasal berdasarkan hasil percobaan.

Penulisan laporan	Tulisan rapi, bersih dan mudah dibaca.	Tulisan cukup rapi, bersih dan mudah dibaca	Tulisan cukup rapi, banyak coretan dan sedikit sulit dibaca.	Tulisan tidak rapi, banyak coretan dan sulit dibaca.
-------------------	--	---	--	--

I. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Kegiatan Pengayaan

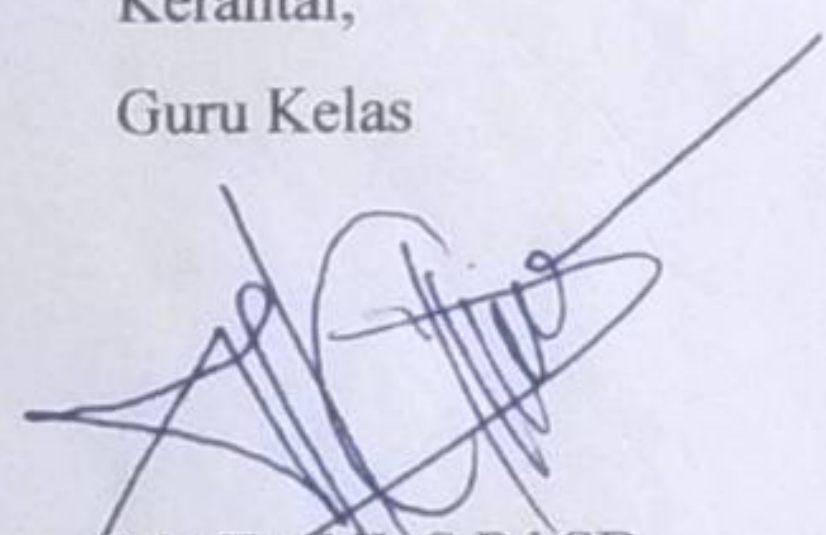
Siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar (KKM 70) diberi kegiatan pengayaan untuk pendalaman materi dalam bentuk tugas individu yaitu mengerjakan soal yang tingkatannya lebih tinggi dari soal yang diberikan sebelumnya. Adapun tugas yang diberikan yaitu guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengidentifikasi sumber bunyi dan tempat bunyi berasal.

2. Kegiatan Remedial

Remedial dilakukan dengan bimbingan secara kelompok terhadap siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian setelah pembelajaran berlangsung. Remedial dilakukan oleh guru mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh siswa melalui kegiatan mengidentifikasi sumber bunyi dan tempat bunyi berasal.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

 MAT ANI, S.Pd.SD
 NIP.196803121998031007

Kerantai,
Guru Kelas

 MAT ANI, S.Pd.SD
 NIP.196803121998031007