

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik Pilihan : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Satuan Pendidikan	: TK Al Islam
Kelas (Kelompok Usia)	: Kelompok B (Usia 5-6 tahun)
Minggu/Semester	: 18/Semester 1
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayuran/Wortel
Jenis Permainan	: Mencetak dan menghias nasi orange
Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Saintifik
Model Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning(PBL)</i>
Metode Pembelajaran	: Bercerita, tanya jawab, hasil karya, praktik langsung dan demonstrasi
Kompetensi Dasar	: <u>1.1</u> , <u>2.8</u> , <u>3.3/ 3.4</u> , <u>3.6/4.6</u> , <u>3.12/4.12</u> , <u>3.15/4.15</u>

Indikator

1. NAM : 1.1 Mau dan terbiasa mengucapkan kalimat Hamdalah “Alhamdulillah” sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. SOSEM : 2.8 Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan
3. FMK/H : 3.3/4.3 Memilih alat dan bahan yang akan digunakan untuk mencetak dan menghias nasi orange; Melakukan kegiatan yang menunjukkan aktifitas menggunakan tangan untuk meremas wortel yang sudah diparut
4. KOG : 3.6/4.6 Mampu menemukan manfaat wortel; Menghitung wortel
5. BHS : 3.12/4.12 Mampu memilih huruf untuk membentuk kata wortel; Merangkai huruf menjadi kata wortel
6. SENI : 3.15/4.15 Menguraikan cara mencetak dan menghias nasi orange; Menunjukkan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi orange.

Materi Pembelajaran

1. Pemahaman tentang wortel
2. Ciri - ciri wortel
3. Manfaat buah wortel

Alat/Media

: Laptop, wortel, LK gambar wortel, pensil warna, cetakan nasi, nasi, air, piring plastik, mangkuk nampan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat video tanaman wortel, anak mau mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur terhadap Tuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi orange, anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri tanpa bantuan dengan baik
3. Melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi orange, anak dapat memilih alat dan bahan dengan tepat; melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi orange, anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat

4. Melalui kegiatan mengamati sayuran wortel, anak dapat menemukan manfaat wortel dengan benar; melalui kegiatan mengamati sayuran wortel, anak dapat menghitung wortel dalam 1 wadah dengan benar
5. Melalui kegiatan menulis kata wortel, anak dapat menyebutkan huruf dengan benar ;melalui kegiatan menulis kata wortel, anak mampu merangkai huruf membentuk kata wortel dengan benar
6. Melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi orange, anak mampu menguraikan langkah-langkah mencetak dan menghias dengan benar; melalui kegiatan mencetak dan menghias nasi, anak mampu mencetak dan menghias nasi orange dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

<p>A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Anak dicek kesehatan dan perlengkapan alat perlindungan diri (Anak cuci tangan, dicek suhu tubuh, masker, faceshield, handsanitizer) ✚ Anak memberi salam kepada guru ✚ Anak berdoa, doa dipimpin oleh anak secara bergantian setiap hari. ✚ Guru melakukan presensi terhadap anak ✚ Anak diingatkan kembali tema sebelumnya ✚ Guru melakukan tanya jawab tentang sayur wortel ✚ Anak mendengarkan guru saat menyampaikan tentang tema hari ini dan penjelasan cara bermain serta aturan main
<p>B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama guru mengamati sayur wortel secara langsung 2. Anak menyimak video yang diputar guru tentang sayur wortel <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak berdiskusi tentang sayuran wortel 2. Guru dan anak berdiskusi tentang cara mencetak dan menghias nasi <p>C. Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang cara mencetak dan menghias nasi 2. Anak menyimak penjelasan guru cara mencetak dan menghias nasi serta alat dan bahan yang akan digunakan 3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk mencetak dan menghias nasi <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menulis kata wortel 2. Anak menghitung wortel dalam 1 wadah 3. Anak meremas parutan wortel 4. Anak menceritakan cara membuat nasi orange 5. Anak mencetak dan menghias nasi orange <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyebutkan cara membuat nasi orange 2. Anak menyebutkan cara mencetak dan menghias nasi orange 3. Anak menyebutkan jumlah wortel dalam 1 wadah

<p>C. PENUTUP (Alokasi waktu : 2 menit)</p>	<p>A. Anak merapikan mainan Setelah digunakan B. Anak mengungkapkan perasaannya selama hari ini C. Anak menyampaikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang disukai/melakukan refleksi D. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak E. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari F. Anak berdoa sebelum pulang G. Anak menjawab salam dari guru</p>
--	---

D. PENILAIAN

1. Sikap
Observasi, Sosiometri (Checklist, catatan anekdote)
2. Pengetahuan
Penugasan, wawancara/percakapan/tanya jawab, Checklist, catatan anekdote.
3. Keterampilan
Unjuk kerja penyelesaian proyek (Hasil Karya, catatan anekdot)

Mengetahui
Kepala TK AL Islam



PARTILAH, S.Pd
Nip. -

Pacitan, 20 Desember 2021
Guru Kelas Kelompok B



PARTILAH, S.Pd
Nip. -