

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cibeureum 4 Bogor
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : Cita - Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita - citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : (10 Menit)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Siswa mengamati gambar seorang profesi peternak.
4. Siswa bertanya jawab untuk mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi peternak.
5. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan.
6. Siswa mengamati gambar siklus makhluk hidup lalu mendiskusikan proses pertumbuhannya.
7. Siswa melaksanakan penilaian pembelajaran
8. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

1. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan (KD IPA 3.2 dan 4.2)
 - a) Bentuk penilaian : Penugasan
 - b) Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - 1) Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
 - 2) Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.
 - c) Instrumen Penilaian : rubrik
 - d) Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

- e) Instrumen penilaian (terlampir pada lampiran 1)

Nama Siswa :.....
No. Absen :.....

Evaluasi 1

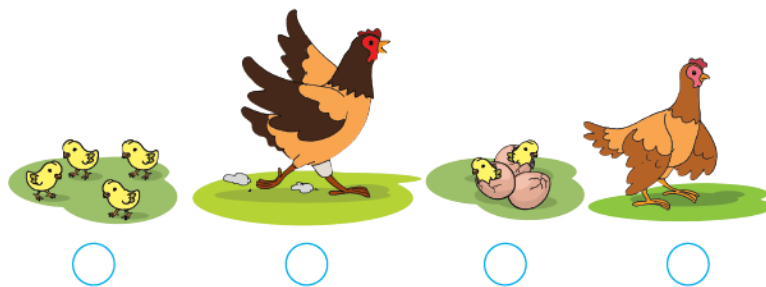
Petunjuk Pengerjaan :

1. Amatilah gambar hewan pada gambar 1 dan 2
2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar dengan memberi nomor urut pada lingkaran di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

Gambar 1



Gambar 2



Evaluasi 2

Buatlah siklus hidup salah satu hewan yang ada di sekitarmu!

Skor	TTD Guru