

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2 SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SDN 3 Girimukti Cibatu Garut
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Topik 8 : Persatuan Dalam Perbedaan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Pecahan
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: Selasa, 13 April 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

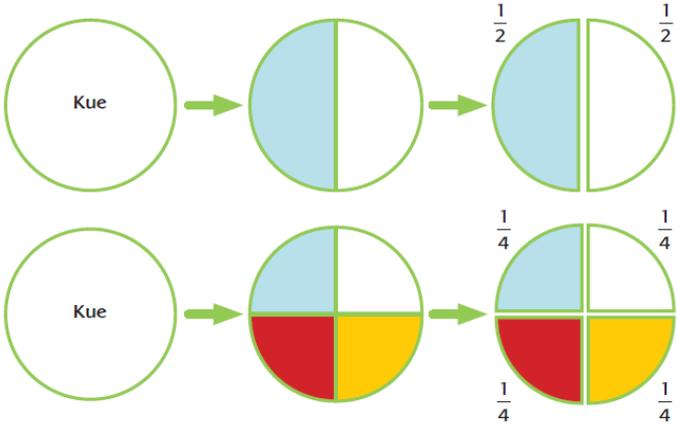
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	4.3.1 Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu membandingkan bilangan pecahan dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Kelompok kecil) ▪ Apersepsi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita tentang pecahan dan menjawab pertanyaan (Buku Tema 2 Hal. 15 Nomor 1) ▪ Siswa kemudian mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompoknya. Collaboration ▪ Guru meminta salah satu siswa menyampaikan hasilnya dan siswa lain memberikan komentar. ▪ Guru memberikan penguatan. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian diminta melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompoknya. Communication 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Papan Pecahan

F. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam mengikuti pembelajaran dan pengerjaan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan.
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menyampaikan hasil pemahaman sendiri tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan.

STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN

Penilaian Sikap :

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist		Catatan
	Tercapai	Berkembang	
Pengetahuan			
Menunjukkan pengetahuan tentang Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan			
Keterampilan			
Mendemostrasikan pemahaman dalam bentuk pemaparan tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan bahasa sendiri			
Struktur kalimat			
Kosa kata			
Kreativitas			

Lembar Kerja Siswa

1. Didit adalah adik Siti. Ia baru saja membeli kue. Namun, ia sangat kecewa karena ukuran kue yang dibelinya tidak sesuai harapannya. Didit menunjukkan kuenya kepada kakaknya.

Ukuran kue Didit yang dibelinya adalah $\frac{1}{4}$. Ia heran mengapa besaran kuenya lebih kecil dari ukuran kue yang $\frac{1}{2}$.

Siti dan teman-temannya membantu Didit menemukan jawabannya.

Tahukah kamu apa yang terjadi?

Kamu pun bisa membantu Didit. Kamu bisa menggunakan gambar untuk melengkapi jawabanmu.

Sampaikan jawabanmu kepada teman kelompokmu!

Apakah ada jawaban yang berbeda dengan jawabanmu?

2. Didit ingin mengurutkan beberapa bilangan pecahan berikut ini.

$$2\frac{1}{4} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{6}{4} \quad 3\frac{1}{4} \quad \frac{11}{4} \quad 1\frac{2}{4}$$

Bantulah Didit untuk mengurutkan bilangan pecahan tersebut. Buktikanlah dengan menggunakan gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah



ADIS, S.Pd.

NIP. 19650907 198610 1 003

Garut, 13 April 2021
Guru

ADIS, S.Pd.

NIP. 19650907 198610 1 003