

Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): ♦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Misalnya : ➤ <i>Apa saja bentuk pergolakan atau konflik yang pernah terjadi di Indonesia antara tahun 1948- 1965?</i> ➤ <i>Sebutkan peristiwa-peristiwa konflik yang terjadi pada masa kini, dan jelaskan persamaan antara konflik-konflik tersebut dengan beberapa konflik atau pergolakan yang pernah terjadi antara tahun 1948-1965!</i>
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): ♦ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai “Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa” ➤ <i>Membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri atas 2-3 orang. Siswa diminta untuk membuat peta konsep (mind mapping) mengenai bentukbentuk ancaman disintegrasi bangsa, yang terjadi dalam sejarah Indonesia pada tahun 1948-1965.</i>
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) ♦ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang “Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa” dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,

D. Penilaian Pembelajaran

- Tes Tertulis : Sebutkan peristiwa-peristiwa konflik yang terjadi pada masa kini, dan jelaskan persamaan antara konflik-konflik tersebut dengan beberapa konflik atau pergolakan yang pernah terjadi antara tahun 1948-1965!
- Tes Praktik : Siswa diminta untuk membuat peta konsep (mind mapping) mengenai bentukbentuk ancaman disintegrasi bangsa, yang terjadi dalam sejarah Indonesia pada tahun 1948-1965.

Tangerang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Aji Subekti, S.Pd., M.A
 NIP. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



MASHUDI, M.Pd
 NIP. 197108152005011009