

NAMA : MOHAMAD AFRI SURAHMAN, S.Pd
SUREL : jawafri@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP CGP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 21 Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Teks Aksara Jawa
Sub Tema : Penggunaan Aksara Murdha
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui media lembar **PaWuAn ARdha dan Kartu Kata** serta diskusi kelompok, peserta didik dapat:
Membaca dan menulis kalimat beraksara Jawa dan Aksara Murdha

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik melakukan doa sebelum belajar (meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan pembelajaran yang diperlukan. Termasuk mengecek kondisi kesiapan mental peserta didik3. Peserta didik mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang berkaitan dengan materi sebelumnya.4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.5. Guru memotivasi siswa agar rasa ingin tahu muncul dengan menunjukkan dan memberikan pertanyaan tentang apakah yang dimaksud “PaWuAn ARdha”?	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok besar, kelompok A dan kelompok B.2. Peserta didik membaca petunjuk tentang “PaWuAn ARdha” dan menerima penjelasan guru.3. Guru membagikan kartu pertanyaan dan kartu jawaban untuk didiskusikan dalam kelompok A dan B.4. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait langkah-langkah diskusi kelompok dan mengerjakan LK	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok berdasarkan petunjuk guru. Masing-masing anggota kelompok menerima kartu aksara murdha dan kartu baca aksara murdha. (<i>make a match</i>) 6. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi siapa terlebih dahulu melontarkan pertanyaan dan menunjuk anggota kelompok lain untuk menjawab atau menemukan pasangan jawaban. 7. Guru memberikan <i>reward</i> untuk peserta didik yang benar menjawab dan memberi sanksi untuk yang salah menjawab. 8. Peserta didik kembali membentuk kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik dan menerima LK dari guru. 9. Peserta didik menyalin kalimat beraksara jawa Murdha menjadi huruf latin. 10. Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil diskusi kalimat beraksara jawa Murdha ke depan kelas. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi melalui tanya jawab. 12. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap dan dibantu guru dari materi pembelajaran aksara murdha. 13. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu aksara Swara 2. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 	15 menit
<p>Penugasan: Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan menulis aksara jawa Murdha.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulislah namamu menggunakan aksara jawa dan Aksara Murdha, minimal dua kata dalam namamu! 		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Uraian	Bacalah kalimat berikut dan salinlah menggunakan aksara jawa Murdha.	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
2	Tes UH	Pilihan Ganda	terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek tugas individu	Laporan tugas proyek (LKPD)	Tulislah minimal dua kata dari namamu menggunakan aksara jawa Murdha.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 23 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Hendro Guntur, M.Pd
NIP. 19621030 198803 1 014

Mohamad Afri Surahman, S.Pd
NIP 198400406 201001 1 025

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :..... Kelas:..... Kelompok:.....

1. Bacalah aturan tata tulis aksara Murdha berikut!

Aksara Murda : ꦏꦏꦠꦱꦥꦤꦒꦧ

Na, Ka, Ta, Sa, Pa, Nya, Ga, Ba

Pasangan :

Panganggone : kanggo nulis jenenge wong, dewa, Gusti Allah, jenenge pangkat, panggonan, lly

Syarat panulise:

- siji tembung, siji aksara Murda (yen ngarep dhewe ora ana ditulis aksara mburine sing bisa diganti aksara Murda)
- Kejaba panulise Gusti Allah, kabeh ditulis aksara Murda
- bisa dadi pasangan ora bisa dipasangi

2. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ana piro cacahé aksara Murdha?
2. Ana wong asmane Yani, sing nganggo aksaran murdha yaiku aksara....
3. Salinen nganggo aksara jawa Murdha: **Lunga menyang Surabaya**
4. Salinen nganggo aksara jawa Murdha: **Sunu lagi mangan kacang.**
5. Salinen nganggo aksara latin: 

3. Tulislah jawaban kelompokmu pada kertas yang disediakan!

4. Tampilkan pekerjaan kelompokmu ke depan kelas!

RUBRIK PENILAIAN RPP

PENILAIAN SIKAP

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang Terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1						
2						
3						
dst						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai bentuk.

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Jika contoh penilaian terjadi seperti yang ditampilkan di atas, nilai untuk Ani berdasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni 4 atau Sangat Baik.

LEMBAR KERJA

NO	INDIKATOR	SKOR
1.	Dapat menyebutkan jumlah aksara Murdha	10
2.	Dapat menyebutkan suku kata yang menggunakan aksara Murdha	15
3.	Dapat menyalin kalimat menjadi aksara jawa Murdha	25
4.	Dapat menyalin kalimat menjadi aksara jawa Murdha	25
5.	Dapat menyalin kalimat aksara jawa menjadi aksara latin	25