

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI TORUE  
Kelas/Semester : X / 1  
Tema/Subtema : *Descriptive Text / Describing a Tourist Destination*  
Pembelajaran ke : V (Lima) / Unit 5  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model Contextual Learning, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menemukan makna *Descriptive Text* sesuai dengan kearifan lokal tempat peserta didik berada terkait fungsi sosial, struktur teks dan kaidah kebahasaan secara benar dan berdasarkan konteks.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberi salam dan doa Bersama: Memberi salam dan mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum pelajaran dimulai.</li><li>Absensi dan Apersepsi: Mengabsen peserta didik, serta melanjutkan kegiatan dengan menghubungkan materi pelajaran yang akan diajarkan dengan alat peraga yang ditampilkan.</li><li>Memberi motivasi: Memotivasi peserta didik agar tidak melupakan materi ajar sebelumnya.</li><li>Prasyarat Pengetahuan: Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk mengidentifikasi dan memahami makna <i>Descriptive Text</i>.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati dan membaca contoh <i>Descriptive Text</i> yang ada di <i>Students' Worksheet (Activity 1 / terlampir)</i>.</li><li>Peserta didik mengidentifikasi karakteristik teks: kata kerja (verb), dan kata keterangan (adverb), dan lainnya yang ada di <i>Students' Worksheet (Activity 2 / terlampir)</i>.</li><li>Peserta didik mengidentifikasi Struktur Teks Deskripsi yang ada di <i>Students' Worksheet (Activity 3 / terlampir)</i>.</li><li>Peserta didik membuat contoh <i>Descriptive Text</i> dalam bentuk paragraf pendek sederhana, di <i>Students' Worksheet (Activity 4 / terlampir)</i>.</li><li>Peserta didik mengumpulkan hasil kerja dari <i>Activity 4</i>, sebagai bahan penilaian.</li></ol>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>Bersama peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam bentuk lisan dan juga tulisan pada sticky note.</li><li>Bersama peserta didik melihat penugasan untuk pertemuan selanjutnya yang ada di Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris kelas X, hal: 56-58.</li><li>Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.</li></ol>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Pengamatan Religius, Tanggung Jawab, Kerjasama dan Percaya Diri.
- Pengetahuan : Rubrik Penilaian Menulis Paragraf
- Keterampilan : Portofolio Kinerja.

## D. SUMBER BELAJAR

- Aminuddin Asse. 2021. *Students' Worksheet "Descriptive Text. Logpon Beach"*.
- Viva Pakarindo, 2021. *LKS : Belajar Praktis Bahasa Inggris, SMA/MA Kelas X.*

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Torue

Dr. MUSTAFA

NIP. 19650827 199303 1 005

Torue, ..... Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

AMINUDDIN BIN ASSE, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19750210 200012 1 005

## LAMPIRAN: Students' Worksheet.

### Activity 1:

Look at, then read the example of descriptive text below:

### Logpon Beach

Logpon Beach is located in Sausu Ganda Sari Village, Sausu District, Parigi Moutong Regency, Province of Central Sulawesi, which is located only approximately 50 KM from Parigi Moutong Regency. To get to Logpon Beach, you will need about 25 minutes to reach the location with a small paved road and also some roads that are still rocky. You will pass gardens and the residential residents who are not crowded. But, don't worry, there are some place markers, so you will not get lost. To visit Logpon Beach if it doesn't coincide with a religious holiday then you are lucky, because it doesn't charge a cost, but if there is a Hindu ceremony, the entrance ticket is only Rp. 2000 for motorbikes and Rp. 5000 for a car to the cost of maintaining facilities such as toilets, meeting halls, parking and the hidden beauty of nature, quite cheap right?

Logpon beach is quite beautiful because it is overgrown with ketapang and coconut trees that perfect for setting up a tent while enjoying the view of Pandan Island which is not far from the coast of Lopon Beach. So, for those of you who like camping, logpon is the right place. What's more? You can enjoy the sunset and sunshine from a towering hill. You can also reach the beauty of Pandan Island by renting a local fishing boat about RP. 10,000 for 30 minutes. Pandan Island covers an area of approximately eight hectares. If you pass through the mangrove forests in Pandan Island, you will see birds and hear the beautiful chirping from them. You can also enjoy the beautiful underwater scenery: the clear water makes various corals clearly depicted even from the boat. You will feel more exciting when diving the underwater. You can also walk along the dense mangrove forest along the coast. If you like fishing, there are several fishing spots as a favorite place for local fishermen. You can even enjoy the view of the coral that appears on the surface when the sea water recedes. There is a bagang (a large boat resembling a house) that is used as a business field as well as a charm for local tourist attraction. Luckily, you can catch the fish there. Not far from there, it is a white sand beach closed to the Maleo bird sanctuary. If you are lucky, you can meet this endemic bird. Finally, protect and preserve nature, to save the creatures life of Logpon Beach.

### Activity 2:

Based on the text above "Logpon Beach" identify, find out, and then write the characteristics of the text (Verb, Adverb, Conjunction, Kind of Tense, etc.)

### Activity 3:

Based on the text above "Logpon Beach" identify, find out, and then write the structure of the text (Identification and Description)

### Activity 4:

Now, write your descriptive text related to a tourist destination that is located at your regency.

.....

.....

.....

No	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang kadang	Sering	Selalu
1	Bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran				
2	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				

### 1.2 Tanggung Jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1 Tidak pernah	2 Kadang kadang	3 Sering	4 Selalu
1	Melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

### 1.3 Kerjasama

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1 Tidak pernah	2 Kadang kadang	3 Sering	4 Selalu
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

### 1.4 Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Maksimal skor = 20

Minimal skor = 5

NA:  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

No.	Aspek Paragraf Deskriptif	Terpenuhi	Tidak
1.	Dimulai dengan kalimat utama tentang objek yang ingin dijelaskan detailnya		
2.	Kalimat-kalimat penyusun paragrafnya merupakan kalimat yang lengkap.		
3.	Paragraf berisi kalimat-kalimat yang konsisten mendeskripsikan objek.		
4.	Kalimat-kalimat yang mendeskripsikan objek tersusun dalam urutan yang logis		
5.	Menutup paragraf dengan kalimat yang mengesankan pembaca bahwa objek,tersebut unik, spesial, atau istimewa sehingga menarik pembaca.		
6.	Ejaan dan tanda baca dituliskan dengan benar.		
<b>Total Skor</b>			

$$NA: \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

### 3. Aspek Keterampilan

Instrumen: Free Writing of Descriptive Text

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Isi gagasan yang dikemukakan	
2	Organisasi isi	
3	Struktur dan gaya tata bahasa	
4	Ejaan dan tanda baca	

Konversi Aspek Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan :

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K

Torue, ..... Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Torue

Guru Mata Pelajaran,

**D. MUSTAFA**

NIP. 196508031993031005

**AMINUDDIN BIN ASSE, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19750210 200012 1 005

