

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Binjai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema/Materi Pokok : Geometri dimensi Tiga
Sub Tema : Jarak Antar titik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran ini menerapkan model Problem Based Learning (PBL) dengan media bangun Ruang (kubus) dengan harapan peserta didik dapat :

1. memahami konsep dari geometri dimensi tiga
2. mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik kegaris dan titik kebidang)
3. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik kegaris dan titik kebidang)
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri dimensi tiga

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan salam pembuka- Guru mengajak siswa untuk berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan sesuai dengan kehidupan sehari-hari- Guru memeberikan motivasi dan semangat dalam mengikuti pembelajaran- Guru memberikan tujuan dan mamfaat pembelajaran yang sedang dilaksanakan	2 Menit
Inti		
<ul style="list-style-type: none">- Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">- Kepada seluruh peserta didik diperlihatkan media bangun ruang (kubus) dan dijelaskan kemudian didiskusikan bagian dari bangun ruang tersebut disertai dengan Tanya jawab	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">- Peserta di kategorikan dalam beberapa kelompok dan diberikan permasalahan pada Lembar kerja Siswa (LKS) yang berkaitan dengan jarak antar titik	1 Menit
<ul style="list-style-type: none">- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan bimbingan dalam penyelesaian permasalahan yang terdapat dalam lembar kerjanya dengan cara diskusi dan tanya jawab	1 Menit
<ul style="list-style-type: none">- Mengembangkan dan meyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai hasil yang dikerjakan pada lembar Kerja siswa dan mempresentasikan hasilnya ke depan kelas dan kelompok yang lain dapat memberikan apresiasi	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan dari hasil yang telah dikerjakannya termasuk juga masukan dari kelompok yang lain.	1 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang didapat dari hasil pembelajaran yang telah dilakukannya- Peserta didik sudah memahami tentang geometri dimensi tiga terutama tentang jarak antar titik- Peserta didik diberikan tugas berupa tes tertulis untuk dikerjakannya- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya- Guru menutup pelajaran dengan salam penutup	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Lembar Obserbvasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Penegetahuan : Test tertulis
- Penilaian ketrampilan : Unjuk karya (Presentasi didepan kelas dan keaktifan selama diskusi)



Binjai, 06 Januari 2022
Guru

Hery Iswandi, S.Pd