

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Topik : Kepemimpinan**

**Subtopik : Pemimpin di Sekitarku**

**Digunakan sebagai persyaratan  
mengikuti tes simulasi mengajar Program Guru Penggerak**

**Disusun oleh :**

**Muhamad Ichwan, S.Pd.**

**Guru SD Negeri Ungaran 01**



**SPF SD NEGERI UNGARAN 01  
KORWILCAM BP UNGARAN BARAT  
Jl. Diponegoro no. 4 Ungaran Barat  
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)**

---

Satuan Pendidikan	: SD N Ungaran 01
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Deskripsi	: Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

---

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab

**B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(Model Pembelajaran : *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*)

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Salam Pembuka</li><li>2) Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3) Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li><li>4) Menyanyikan lagu ” Berkibarlah Benderaku”</li><li>5) Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>6) Menyampaikan apersepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa pemimpin dalam keluarga kalian?</li><li>- Keteladanan apa saja yang dapat kalian contoh?</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa membaca teks yang berjudul “Pak Abdi”. Berdasarkan teks siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.</li><li>2) Siswa diminta berdiskusi dengan temannya untuk menentukan nilai-nilai kepemimpinan yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin.</li><li>3) Siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4) Siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja yang disiapkan oleh guru.</li><li>5) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi.</li><li>6) Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.</li> <li>2) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut. Tugas tindak lanjut : siswa menggambar sosok pemimpin yang diidolakan serta menuliskan keteladanan yang dapat dicontoh untuk menjadi pemimpin di masa depan</li> <li>5) Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### 2. Penilaian pengetahuan

##### a. Indikator penilaian :

- Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan.

##### b. Teknik penilaian : tes tertulis

##### c. Bentuk penilaian : melengkapi tabel

##### d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)

#### 3. Penilaian keterampilan : menggambar tokoh pemimpin idola

Mengetahui,  
Kepala SDN Ungaran 01



**Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 19650730 198702 1 001

Ungaran, Januari 2022  
Guru Kelas VIA

**Muhamad Ichwan, S.Pd.**  
NIP. 19780501 200801 1 007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

### Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### 2. Rubrik penilaian

Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.  
Bentuk penilaian: kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapabagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**Keterangan:**

Predikat SB (Sangat Baik)

= Memenuhi 4 kriteria

Predikat B (Baik)

= Memenuhi 3 dari 4 kriteria

Predikat C (Cukup)

= Memenuhi 2 dari 4 kriteria

Predikat PB (Perlu Bimbingan)

= Memenuhi 1 dari 4 kriteria

## **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

### **LEMBAR KERJA SISWA**

- Berdiskusilah dengan temanmu untuk menentukan nilai-nilai kepemimpinan yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin!
- Setelah itu, identifikasilah nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan!
- Sajikan hasilnya dalam tabel berikut!

<b>No</b>	<b>Nilai-Nilai Kepemimpinan</b>	<b>Kesesuaian dengan Ketuhanan</b>	
		<b>Sesuai</b>	<b>Tidak sesuai</b>