

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Topik : Kepemimpinan**

**Subtopik : Pemimpin di Sekitarku**

**Digunakan sebagai persyaratan  
mengikuti tes simulasi mengajar Program Guru Penggerak**

**Disusun oleh :**

**Muhamad Ichwan, S.Pd.**

**Guru SD Negeri Ungaran 01**



**SPF SD NEGERI UNGARAN 01  
KORWILCAM BP UNGARAN BARAT  
Jl. Diponegoro no. 4 Ungaran Barat  
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)**

---

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD N Ungaran 01                                                    |
| Kelas / Semester  | : 6 / 2                                                              |
| Tema              | : Kepemimpinan (Tema 7)                                              |
| Sub Tema          | : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)                                 |
| Deskripsi         | : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah |
| Pembelajaran ke   | : 3                                                                  |
| Alokasi waktu     | : 1 x 10 menit                                                       |

---

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab

**B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(Model Pembelajaran : *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*)

| Tahap              | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estimasi Waktu |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Salam Pembuka</li><li>2) Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3) Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li><li>4) Menyanyikan lagu ” Berkibarlah Benderaku”</li><li>5) Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>6) Menyampaikan apersepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa pemimpin dalam keluarga kalian?</li><li>- Keteladanan apa saja yang dapat kalian contoh?</li></ul></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 menit        |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa membaca teks yang berjudul “Pak Abdi”. Berdasarkan teks siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.</li><li>2) Siswa diminta berdiskusi dengan temannya untuk menentukan nilai-nilai kepemimpinan yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin.</li><li>3) Siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4) Siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja yang disiapkan oleh guru.</li><li>5) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi.</li><li>6) Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol> | 6 menit        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.</li> <li>2) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4) Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut. Tugas tindak lanjut : siswa menggambar sosok pemimpin yang diidolakan serta menuliskan keteladanan yang dapat dicontoh untuk menjadi pemimpin di masa depan</li> <li>5) Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ol> | 2 menit |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### 2. Penilaian pengetahuan

##### a. Indikator penilaian :

- Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan.

##### b. Teknik penilaian : tes tertulis

##### c. Bentuk penilaian : melengkapi tabel

##### d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)

#### 3. Penilaian keterampilan : menggambar tokoh pemimpin idola

Mengetahui,  
Kepala SDN Ungaran 01



**Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 19650730 198702 1 001

Ungaran, Januari 2022  
Guru Kelas VIA

**Muhamad Ichwan, S.Pd.**  
NIP. 19780501 200801 1 007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Instrumen KI 1 dan KI 2

| Sikap yang Dimiliki                            | Skala |       |        |
|------------------------------------------------|-------|-------|--------|
|                                                | Baik  | Cukup | Kurang |
| Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. |       |       |        |
| Mau peduli lingkungan                          |       |       |        |
| Dapat bekerja sama dengan guru dan teman       |       |       |        |

### Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
|    |         |            |                  |             |               |
|    |         |            |                  |             |               |
|    |         |            |                  |             |               |
|    |         |            |                  |             |               |
|    |         |            |                  |             |               |

### 2. Rubrik penilaian

Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.  
Bentuk penilaian: kinerja

| Aspek                                                                 | Sangat Baik                                                                                        | Baik                                                                                    | Cukup                                                                                       | Perlu Pendampingan                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 4                                                                                                  | 3                                                                                       | 2                                                                                           | 1                                                                                           |
| Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. | Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.     | Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar. |
| Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.    | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.               | Pengucapan kata-kata di beberapabagian jelas dan dapat dimengerti.                      | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.  |

**Keterangan:**

Predikat SB (Sangat Baik)

= Memenuhi 4 kriteria

Predikat B (Baik)

= Memenuhi 3 dari 4 kriteria

Predikat C (Cukup)

= Memenuhi 2 dari 4 kriteria

Predikat PB (Perlu Bimbingan)

= Memenuhi 1 dari 4 kriteria

## **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

### **LEMBAR KERJA SISWA**

- Berdiskusilah dengan temanmu untuk menentukan nilai-nilai kepemimpinan yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin!
- Setelah itu, identifikasilah nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan ketuhanan dalam kehidupan!
- Sajikan hasilnya dalam tabel berikut!

| <b>No</b> | <b>Nilai-Nilai Kepemimpinan</b> | <b>Kesesuaian dengan Ketuhanan</b> |                     |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|           |                                 | <b>Sesuai</b>                      | <b>Tidak sesuai</b> |
|           |                                 |                                    |                     |
|           |                                 |                                    |                     |
|           |                                 |                                    |                     |
|           |                                 |                                    |                     |
|           |                                 |                                    |                     |