

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak
Kelas VI (Enam) SD
Topik 9: Wirausaha
Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Kendari
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I (satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disapa oleh guru, diberi salam, dicek kehadirannya dan membaca doa sebelum memulai kegiatan. (Religius)2. Mengaitkan dan mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan semangat kepada siswa tentang pentingnya manfaat mempelajari materi dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar dan benda yang terbuat dari magnet yang terdapat dalam buku. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4 orang. 3. Peserta didik diminta untuk menceritakan pengalaman mereka melihat atau memiliki benda yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. 4. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 5. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan. Peserta 6. didik melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet sesuai dengan petunjuk yang ada di buku. Peserta didik 7. diingatkan untuk mengikuti langkah- langkah percobaan secara tertib. 8. Peserta didik diminta menuliskan laporan hasil percobaan yang mereka lakukan yang berisi tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan percobaan - Alat dan bahan - Langkah-langkah percobaan 	7 menit
---------------	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil Percobaan - Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <p>9. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca sifat-sifat magnet di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi.</p> <p>10. Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta untuk merapikan kembali bahan dan peralatan yang digunakan untuk percobaan dengan penuh tanggung jawab.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>Kerjasama dengan orang tua :</p> <p>Peserta didik diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</p> <p>Peserta didik :</p> <p>Peserta didik membuat resume tentang materi-materi penting yang terdapat pada kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa hasil pekerjaan siswa</p> <p>Memberikan pujian dan semangat kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar.</p> <p>Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan membaca doa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap yang dikembangkan : disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerjasama.

2. Penilaian pengetahuan

Peserta didik mengerjakan tugas dengan menjawab 2 soal pilihan ganda dengan masing-masing soal skor 1 dan 3 soal esay dengan masing-masing soal skor 3, jadi jumlah skor maksimal 11.

3. Penilaian Keterampilan

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			

2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			



Kendari, 10 Januari 2022

Guru Kelas 6

NURDIANA, S.Pd.
NIP. 19790716 200312 2 013

Percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet	
Tujuan percobaan :	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> - Sepasang magnet untuk setiap kelompok - Peniti - Penjepit kertas - Pensil - Pulpen - Kertas
Langkah-langkah :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet 2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet 3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas 4. Dekatkan magnet dengan kertas 5. Dekatkan magnet dengan pensil 6. Dekatkan magnet dengan peniti 7. Dekatkan magnet dengan pulpen 8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan	:
Alat dan Bahan	:
Langkah-langkah	:
Hasil Percobaan	:
Kesimpulan	:

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Perhatikan bahan-bahan penyusun benda berikut.
 - 1) Karet
 - 2) Nikel
 - 3) Kobalt
 - 4) Kaca
 Benda nonmagnetis ditunjukkan angka....
 - a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 4)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)
2. Sifat magnet yang benar adalah....
 - a. Mempunyai empat kutub
 - b. Kutub senama tarik-menarik
 - c. Dapat menarik semua jenis logam
 - d. Dapat menarik kertas dan kayu
3. Apa yang terjadi ,jika Dua kutub magnet yang senama didekatkan ?
4. Kekuatan magnet terbesar terletak pada bagian....
5. Daerah di sekitar magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya tarik magnet disebut....