

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Asnita Hasibuan, S.Pd.,M.Pd.

Nama Pelatihan : Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar

Nama Mata Diklat : Teks Berita

Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran tentang teks berita ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
2. menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat.
3. menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar dengan lengkap.
4. menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan menarik

Indikator Pelatihan :

1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
2. Mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat.
3. Mampu menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar dengan lengkap.
4. Mampu menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan menarik

Alokasi Waktu : 10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin doa.2. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin, menindaklanjuti pembelajaran sebelumnya dengan bertanya sebagai bentuk pengayaan materi.3. Guru memberikan ransangan terkait materi yang akan dipelajari tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi serta memberikan motivasi.	2 menit

<p>Kegiatan Inti (<i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penjelasan terkait apa itu berita dan unsur-unsur yang mendukung berita. 2. Guru menyuruh siswa membaca teks berita serta menampilkan berita pada media terkait berita “Pernyataan Presiden Jokowi terkait Lonjakan Kasus Covid-19 di Indonesia” (link https://youtu.be/onLvFVIBXKo) 3. Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi informasi sebanyak mungkin dari berita yang terkait apa yang belum dipahami lalu mengaitkannya dengan unsur-unsur berita 5W+1H. 4. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok diskusi untuk mengumpulkan informasi, saling bertanya, berdiskusi, dan saling bertukar informasi sesuai unsur-unsur berita 5W+1H yang telah disediakan oleh guru. 5. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya, mengemukakan sesuai pendapat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. 6. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahaminya 7. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan terkait Berita “Pernyataan Presiden Jokowi Terkait Lonjakan kasus Covid-19 di Indonesia” terkait 	<p>8 menit</p>
<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi peragaan yang dilakukan oleh perwakilan kelompok (refleksi). 2. Guru menyimpulkan dan menutup pembelajaran serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<p>2 menit</p>

Sumber/ Media Pelatihan:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Diketahui,
Ketua Pelatih,

Medan, 28 Juni 2021
Disusun oleh
Pelatih,

J. Pangaribuan, S.Pd.,M.Pd.

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.