

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Padang Bolak
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi	: Teks Prosedur
Sub Materi	: Mengonstruksi Informasi Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum.
2. Mengonstruksi tahapan-tahapan dalam teks prosedur.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Mengkondusipkan kelas baik secara internal maupun eksternal untuk kegiatan proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Menyampaikan apersepsi materi yang akan disampaikan.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dua contoh teks prosedur.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan menemukan contoh pernyataan umum dan tahapan-tahapan dari dua contoh teks prosedur yang ditampilkan.
3. Peserta didik menyampaikan pernyataan umum dan tahapan-tahapan yang diidentifikasi secara bergantian.
4. Peserta didik memberi komentar terhadap bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.
5. Peserta didik kembali mengamati contoh teks prosedur.
6. Peserta didik menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan prosedur di buku tugasnya.
7. Peserta didik yang ditunjuk guru mempresentasikan hasil analisisnya ke depan kelas.
8. Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap presentasi peserta didik di depan kelas.
9. Guru menyimpulkan dan memberi tanggapan terhadap jawaban-jawaban yang diberikan peserta didik.
10. Guru memberikan motivasi dan penghargaan terhadap jawaban-jawaban yang disampaikan peserta didik.

C. Refleksi dan konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru memberikan tugas mandiri.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

III. Penilaian

- Tes Tertulis
- Penugasan

A. Pengetahuan

1. Menemukan informasi berupa pernyataan umum dalam teks prosedur
2. Menemukan tahapan-tahapan dari teks prosedur
3. Memfokuskan pada identifikasi informasi dalam teks prosedur.

B. Keterampilan

1. Menuliskan Tahapan-tahapan yang menjadi prosedur untuk membuat dan melakukan sesuatu.

C. Sikap

1. Menggunakan bahasa dan tutur sapa yang baik dalam menyampaikan sesuatu terkait materi dalam proses belajar mengajar.
2. Bertanggungjawab untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

Gunungtua, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Padang Bolak

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

PARULIAN, S. Pd

NIP. 196507061989031009

SYAFRI ROMA DONA HARAHAHAP, S. Pd

NIP. 198406142014071003