RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Balaesang
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku Dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan : 1 Menit

- Guru memberi salam dan mengecek kesehatan siswa.
- Salah seorang siswa sesuai gilirannya memimpin doa belajar dan memimpin salah satu lagu nasional.
- Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi buku daftar hadir dan memeriksa kelengkapan memakai masker, posisi dan tempat duduk dengan menjaga jarak.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman siswa dengan topik, sub topik, dan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**).
- Guru memotivasi siswa dengan memberitahukan tujuan mempelajari materi “Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita” dari sub topik *Aku Dan Cita-citaku”.

2. Inti : 7 Menit

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya dan membaca di dalam hati teks bacaannya.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, pilot, pelukis, dandokter hewan.
- Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang materi “Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita”.

Contoh pertanyaan:

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu?
- Kegiatan-kegiatan apa yang dilakukan profesi yang kamu pilih sebagai cita-citamu ?

- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
- Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Guru member penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

3. Penutup : 2 Menit

- Siswa mencatat kesimpulan materi pembelajaran dengan bimbingan guru .
- Siswa mengerjakan post tes yang diberikan guru, kemudian guru mengumpulkan lembar jawaban siswa.
- Salah seorang siswa sesuai gilirannya memimpin salah satu lagu daerah setempat, doa penutup, dan salam.
- Guru mengingatkan siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan dan mempersilahkan siswa pulang secara terib.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung, dengan lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Post tes
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil karya kelompok, dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sibayu, 17 Juni 2021
Guru Kelas,

MARTIN SARTIKA B., S.Pd
NIP. 196403161985122002

HISAM K. NUNAI, SE, S.Pd.SD
NIP. 196907041993041004