

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 17 BORONG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX /1
Materi Pokok : MEDICINE LABEL
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan tentang teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.2 Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.3 Mengklasifikasikan label obat sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam gambar label yang tersedia
4.2 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman	4.2.1 Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2.2 Menulis pendapat secara tertulis tentang label obat yang sudah diamati sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2.3 Menceritakan isi label obat secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan tentang teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

D. Materi Pembelajaran

1. Labels' definition and purpose
2. Vocabulary section about medicine label
3. The example of medicine label
4. Medicine label facts

Teks tulis label obat

Fungsi sosial

Menginformasikan kegunaan obat

Menginformasikan tentang obat

Struktur text

- a. Menyebutkan obat/makanan/ minuman yang diberi label.
- b. Menyebutkan informasi rinci yang diberikan dalam label.

Unsur kebahasaan

- (1) Ungkapan dan kosa kata yang lazim pada setiap jenis produk dari sumber-sumber otentik.
- (2) Tata bahasa: Kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negatif, kalimat deklaratif
- (3) Penggunaan kata bantu modal yang lazim
- (4) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (5) Ucapan, tekanan kata, intonasi

E. Metode Pembelajaran

Metode Saintifik

F. Media dan Bahan

1. Media

- Laptop
- Whiteboard
- Picture of labels

2. Bahan

- Bolpoin / spidol
- Kertas HVS
- Flash disc
- Bahan – bahan lainnya

G. Sumber Belajar

Wachidah, Siti,dkk.2018.***THINK GLOBALLY ACT LOCALLY***. Jakarta:Kemendikbud

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmad. 2) Guru memerhatikan kesiapan peserta didik dan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan. 3) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. .	2 menit
Inti	<p>Langkah 1. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membagi peserta didik menjadi berpasangan ✚ Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh gambar label dalam bentuk kemasan obat yang siswa bawa dari rumah <p>Langkah 2. Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk menanyakan antara lain tentang informasi yang terdapat dalam kemasan obat melalui video dan slide power point yang mereka amati serta kemasan obat yang siswa persiapkan dari rumah <p>Seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama obat • Diskripsi • Isi / volume obat • Kegunaan • Penggunaan dan doses • Cara menyimpan • Tanggal kadaluwarsa <p>Langkah 3.Data Collection (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menirukan tentang cara mengucapkan kosa kata yang ada dalam kemasan obat dengan benar • Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama secara berpasangan untuk mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan obat dengan benar • Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dan struktur teks khusus tentang kemasan obat melalui teks yang mereka amati serta kemasan obat yang siswa persiapkan dari rumah 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat informasi – informasi yang relevan dengan pertanyaan – pertanyaan yang di dapat dari kemasan obat tentang medicine label • Guru memberikan kesimpulan • Pemberian Tugas • Doa penutup 	2 menit

I. PENILAIAN : Penilaian tertulis, penilaian proses, penugasan

Golo Nderu, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



GASPAR SINAR, S.Pd