

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR

Sekolah : SMP Negeri 1 kuala cenaku  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Ganjil  
 Tema : Teks Khusus tentang Label  
 Sub tema : Label kemasan pada minuman  
 Pembelajaran ke 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktu teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu mengkomunikasikan bagian penting dari lebel obat / makanan / minuman . secara runtut dengan Bahasa Inggris yang benar sesuai konteks. Melalui kegiatan ini akan meningkatkan kecerdasan dalam menentukan pilihan dan menggunakan produk obat/ makanan/ minuman. dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Teks Khusus berbentuk Label</b>	

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Memberi motivasi dan mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga semangat belajar. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Religius	1'
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>PROSES SAINTIFIK (5M)</b> a) Peserta didik mengamati contoh teks label yang diberikan guru dan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang belum dipahami saat mengamati contoh teks label. b) Peserta didik menyimak ulasan guru terkait materi pembelajaran	Kemandirian	3'
	<b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN HOTS</b> <b>1.(TRANSFR KNOWLEDGE)</b> a) Guru memberikan,menjelaskan umpan balik dan penguatan mengenai label b) Guru memberikan, informasi yang terdapat dalam label obat,dalam hal ini difokuskan 8 informasi dasar yaitu :1 jenis minuman, 2.deskripsi 3.isi 4. bahan 5.nilai gizi 6.cara pemakaian 7.tanggal kadaluwarsa 8) Informasi didapatkan (peserta didik mengartikan dengan menggunakan kamus dan guru menerangkan)	Ketekunan	2'
	<b>2.Critical thinking and Creativity</b> Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan dan mengenai label dan peserta didik mengkoreksi pertanyaan mengenai label secara lisan dan tulisan. <b>3. Problem solving</b> A)Peserta didik duduk berkeklompok untuk berdiskusi mengenai label secara kerja sama dan menyelesaikan tugas yg diberikan guru secara tulisan dann dikumpulkan dan dijawab secara diskusi B)Peserta didik mengerjakan tugas secara individu dan dikumpulkan.	Tanggung jawab	2'
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran hari dan guru sebagai fasilitator 2.Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Integritas	2'
		Religius	2'

**PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : (Religi Rasa ingin tahu,tanggung jawab,kerja sama, dan komunikasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis tanay jawab dan tanggapan peserta didik terhadap materi yg dikasi
3. Penilaian Keterampilan : Produk berupa contoh label yang dilengkapi informasi tentang produk.

Mengetahui kepala sekolah SMP 1 Kuala cenaku

kuala cenaku,4 januari 2022,  
Guru mata pelajaran

**R.Syaiful bahri,SS**  
**NIP:196707261993031007**

**Yesi nofrianti**  
**NIP:198111172011022001**